**«Келісемін» «Бекітемін»**

Кәсіподақ төрайымы Белқопа жалпы орта білім беретін

 мектебі директорының у.м.а: \_\_\_\_\_\_\_ Ж.Е.Сағындықова \_\_\_\_\_\_\_ Ш.Қ.Байназарова

**Белқопа жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2021-2024 оқу жылдар аралығындағы**

 **ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**БАҒДАРЛАМА ТӨЛҚҰЖАТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Бағдарламаның толық атауы | «Ақтөбе облысы білім басқармасы, Әйтеке би аудандық білімі бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Белқопа жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ |
| Бағдарламаны әзірлеудің негіздемесі | * ҚР Білім туралы заңы
* ҚР Білім беруді дамытудың 2020-2025 жылға дейінгі бағдарламасы
* ҚР Жалпыға Міндетті Білім беру стандарты 2019 ж.
* Белқопа жалпы орта білім беретін мектебі Жарғысы
 |
| Мектеп мәселесі | «Жас ұрпақты тәрбиелеуде білім мазмұнын жаңарту арқылы Қазақстанның болашағы зерделі тұлғаны қалыптастыру» |
| Бағдарламаны жүзеге асыру мерзімі. | **Бағдарлама 2021-2024 оқу жылдары аралығында мына кезеңдер арқылы жүзеге асырылады:****1 кезең ( 2021-2022 оқу жылы.):**Дайындық-ұйымдастыру жұмысы.Бағдарламаны талдау және ақпараттандыруды ұйымдастыру. Педагогикалық ұжымға шығару.Мұғалімдерді дайындау.**2 кезең (2022 – 2023 оқу жылы.***)*: Бағдарламаны әдістемелік жағынан қамтамасыз ету. Бағдарлама бөлімдеріне сәйкес шағын шығармашылық топ қызметін жоспарлау, үйлестіру. Бағдарлама мақсаты негізінде кешенді түрде жүйелі жұмыс жүргізу. Негізгі кезең болғандықтан қажетті ресурстармен қамтамасыз ету.**3 кезең (2023-2024 оқу жылы.):**Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау кезеңі. Сараптама жасау, түрлі нәтижелерді талдау, тарату, педагогикалық кеңесте жариялау. |
| Бағдарламадан күтілетін түпкілікті нәтиже | * Мектеп оқушыларының білім сапасы өседі;
* Кадрлардың сапалық құрамы артады;
* Мектепте қосымша білім беру аясы кеңейтіледі;
* Әр пән бойынша олимпиадаға қатысатын оқушы санын көбейту;
* Мектеп оқушыларының ғылыми – зерттеу жобаларына қатысатын болады;
* Оқу кабинеттері заман талабына сай құралдармен жабдықталады;
* Барлық пән мұғалімдері өз білімдерін жетілдіреді. серіктес мектептермен тығыз байланыста болу арқылы жұмысты жандандыру.
 |
| Бағдарламаны бақылау | Мектеп әкімшілігі бағдарламаның орындалуын бақылап отырады.Бағдарламаның орындалу барысы туралы есеп ата-аналар қоғамы, бұқаралық ақпарат арқылы беріліп отырады. |
| Іске асыру мерзімдері | 2021 –2024 оқу жылдары |
| Нысаналы индикаторлар | Мұғалімдердің сапалық құрамын арттыру 2021-2022- 40% 2022-2023- 50.5%, 2023-2024-57%, 2024-2025 -61%Білім сапасын арттыру 2021-2022– 55%;  2022-2023- 58%; 2023-2024 - 61% 2024-2025 -65%Пәндік олимпиадаға қатысым сапасын арттыру, пайызын көтеру2020-2021-3 оқушы 60 %;2021-2022 - 8 оқушы 50%,2022-2023- 7 оқушы 50 %;2023-2024- 11 оқушы 61 %;Дарын ғылыми жоба байқауға қатысымын арттыру;2020- 2021- 0 %;2021- 2022- 2 оқушы 3 %;2022- 2023- 4 оқушы 5%;2023-2024 – 5 оқушы 6 %; |

#

# Белқопа жалпы орта білім беретін мектебінің төлқұжаты

**Негізгі көрсеткіштері:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Білім беру мекемесінің толық аты, ауданы | «Белқопа жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  |
| 1 | Мекеменің түрі және типі | Жалпы орта білім беретін мектеп |
| 2 | Мекеменің негізі қаланған жыл | 1963 жыл |
| 3 |  Білім беру мекемесінің мекен-жайыа) ортаб) негізгі аз комплектілі  | Мектеп көшесі, Жолай-Жүсіп 8А орта |
| 4 |  Ұйымдастыру-құқықтық нысаны -мемлекеттік-жеке меншік -басқалары  | мемлекеттік  |
| 5 |  Құрылтайшысы  | Әйтеке би аудан әкімдігі  |
| 6 | Оқыту тілі  | Қазақ |
| 7 | Электронды поштасы | belkopa\_b.o.m@mail.ru |

**АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ**

**Белгіленген проблемалар** – Белқопа жалпы орта білім беретін мектебінің

2021-2024 оқу жылдарына арналған даму бағдарламасын әзірлеудің ең маңызды негіздемесі.

**Ішкі факторлардың талдауы**

 Мектепте 11 класс, 10 класс комплект бар.Оқушылар саны – 65. Оқыту екі ауысымда жүргізіледі.

Мектептің жұмыс режимі – аптаның бес күні. Сабақ ұзақтығы – 40 минут.

Мектепте гимнастикалық зал және спорт алаңы, 15 орынға арналған асхана бар.

Жаңа заман талабына сай мектеп кабинеттері ақпараттық -техникалық құралдармен дидактикалық материалдармен мүмкіндігінше жабдықталған.

**Жалпы ақпарат:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Нәтижелер көрсеткіштері | Өлш. бірл. | 2020-2021 (нақты) | 2021-2022 | 2022-2023 | Жауапты орындаушылар |
|  | Оқушылардың саны туралы мәлімет:1) Барлық саны (адам)-мектепалды -1-4 класс-5-9 класс-10-11 класс-2) Ұлттық құрамы (%)-қазақ3) Жынысы (қыз,ұл ) (адам)-1-4 класс-5-9 класс10-11 класс4) Класс-комплект саны, (барлығы)-1-4 класс-5-9 класс10-11 класс |  | 658392336522/1711/122/1442 | 7211 | 85 |  |

**Педагог кәсібінің беделін және олардың сапалық құрамын арттыру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Нәтижелер көрсеткіштері | 2020-2021 | Пайызы | 2021-2022 (нақты)  | Пайызы | 2022-2023 | Пайызы | Жауапты орындаушылар |
| 1. | Педагог қызметкерлердің жалпы санындағы педагог қызметкерлердің үлесі | 8 | 28.5% | 11 | 40% | 14 | 50.5% |  |
| 2. | Педагог қызметкерлердің жалпы санындағы екінші, бірінші және жоғары сана-ты бар педагог қызметкерлердің үлесіЖоғары санатІ санатІІ санатПедагог- шеберПедагог-зерттеушіПедагог-сарапшыПедагог-модератор | 26 |  7.1%21.4%  | 29 | 7.1%32.1% | 314 | 10.7%50% |  |
|  | Көшбасшылық бағдарламасын аяқтағанІ деңгейІІ деңгейІІІ деңгейМектеп тренеріТәжірибедегі рефлекция | 23 | 7,1%10.7% | 34 | 10.3%13.7% | 45 | 13.7%17.2% |  |

**SWOT –талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары 2020-2021 оқу жылында*** Жаңа модификациялық (физика) кабинетінің болуы;
* Мектеп пән мұғалімдері біліктілік курстарына үздіксіз қатысып отырылуы;
* Серіктес мектеппен жұмыстардың жүйелі жүргізілуі;
* Педагог қызметкерлердің қашықтықтан олимпиадаларға, байқауларға қатысып, жүлделі орындар иеленуі;
 | **Әлсіз тұстары*** Материалдық-техникалық базаның төмендігі;
* Химия, физика пәндерінен кадрлардың жетіспеушілігі.
* Пәндік олимпиадаға әр пән бойынша қатысымның төмендігі
* Спорттық сайыстардың қорытындысы бойынша көрсеткіштің төмендігі.
 |
| **Мүмкіндіктер*** Озық тәжірибелі мұғалімдердің сабақ беру әдістемесін жинақтап насихаттау, тарату;
* Педагогикалық кадрлардың кәсіби тұрғыдан дамуын жандандыра отырып, білім алушылардың сапасын көтеру
* Спорттық сайыстарға оқушыларды қатыстыру, нәтижелі жұмыс жүргізу.
 | **Қауіптер*** Мектеп бойынша оқушылар санының азаюы;
* Кадрдың жетіспеушілігі
 |

**ЖОСПАРДЫ ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ҮЛГІЛІК ИНДИКАТОРЛАРЫ**

**Орта білім берудің мазмұнын жаңарту**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Нәтижелер көрсеткіштері | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | Жауапты орындаушылар |
| 1. | Жаңартылған білім беру мазмұнымен қамтылған балалардың үлесі | 100% 65 оқушы | 100%  | 100% | 100% |  |
| 3. | Білім беру процесінде АКТ-ны (электрондық журналдар мен күнделіктерді) қолданатын үлесі | 100% 65 оқушы | 100% | 100% | 100% |  |
| 5. | Білім беру процесінде электрондық ресурстарды (цифрлық білім беру ресурстарын, электрондық сабақтарды жәнет.б.) қолданатын үлесі | 100% 65 оқушы | 100% | 100% |  100% |  |

 **Мектеп оқушыларының бойында "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту шеңберінде рухани-адамгершілік құндылықтарды және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Нәтижелер көрсеткіштері | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Жауапты орындаушылар |
| 1 | Қосымша білім берумен қамтылған оқушылардың үлесі | 18 (27,6%) | 22 ( 30,5 %) | 25( 29,4%)  | 30(34,8%  |  |
| 2 | Жалпы білім беретін мектептердегі спорттық секциялармен қамтылған білім алушылар саны | 65(100%) | 72(100%) | 85(100%) | 86(100%) |  |
| 3 | Балалар мен жасөспірімдер қозғалыстарымен, оның ішінде "Жасұлан", "Жасқыран" қозғалыстарымен қамтылған оқушылардың үлесі | 57(87,6%) | 64(88,8%) | 74(87%) | 80(93%) |  |

**Өмірлік қиын жағдайда жүрген балалар үшін арнайы әлеуметтік қызметтер көрсетудің қолжетімділігін қамтамасыз ету**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Нәтижелер көрсеткіштері | 2020-2021 (нақты) | 2021-2022 (нақты) | 2022-2023 | 2023-2024 | Жауапты орындаушылар |
| 1 | Барлық оқушы саны:-қамқоршылыққа алынған балалар:-жетімдер:-көп балалы отбасы-аз қамтылған- ата-ана қамқорлығында | 65111500 | 001700 | 20 | 23 |  |

**АЛҒА ҚОЙҒАН МАҚСАТҚА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ҮШІН МЫНАДАЙ МІНДЕТТЕРДІ ШЕШУ ҚАЖЕТ:**

1. **Мектептің білім сапасын арттыру**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Нәтижелеркөрсеткіштері | 2019-2020 | 2020-2021 (нақты) | 2021-2022 | 2022-2023 | Жауапты орындаушылар |
| 1 | Білім сапасына әсер етуші фактор 2 немесе 3 пәннен үлгермеуші балалар тізімін айқындау | 0 | 5(7,6%) | 3(4,1%) | 2(2,3%) | ОІЖО |

1. **Педагог кәсібінің беделін және олардың сапалық құрамын арттыру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Нәтижелеркөрсеткіштері | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|  | Педагог қызметкерлердің жалпысанындағы екінші, бірінші және жоғары санаты бар педагог қызметкерлердің үлесі | 28,5 % | 40% |  50,5 % |  57 % |

**МЕКТЕПТІҢ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАСЫ**

**2021-2024 оқу жылдарында атқарылатын жұмыстар**

1. Мектептің даму көрінісі: мектептің білім берудің әдіс-тәсілдерін басқару стилі, көшбасшылық идеяларын жоғары ұстанатын ұйым ретінде нақты қадамдарды анықтайтын мақсаттарымен ұмтылады.
2. Білім беру үрдісіндегі даму бөлімі:

- ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберіндегі оқу бағдарламасын дамыту;

- Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету;

- Кадр мәселесін тұрақтандыру (мұғалімдердің сапалық құрамы)

- Критералды бағалау технологиясын дамыту;

- Дарынды балаларды қолдау, ғылыми-әдістемелік жұмыстандыру;

 - Жаңа модификациялық кабинеттермен қамтамасыз ету;

- Серіктес мектептермен «Шамшырақ» желілік қауымдастық жұмысын жалғастыру;

- Мұғалім мен оқушы арасындағы ұдайы қарым-қатынасты қалыптастыру;

- Педагогикалық кадрды кәсіби дамыту;