**«Келісемін» «Бекітемін»**

Кәсіподақ төрайымы Белқопа жалпы орта білім беретін

мектебі директорының у.м.а: \_\_\_\_\_\_\_ Ж.Е.Сағындықова \_\_\_\_\_\_\_ Ш.Қ.Байназарова

**Белқопа жалпы орта білім беретін мектебінің**

**2021-2024 оқу жылдар аралығындағы**

**ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**БАҒДАРЛАМА ТӨЛҚҰЖАТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Бағдарламаның толық атауы | «Ақтөбе облысы білім басқармасы, Әйтеке би аудандық білімі бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Белқопа жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ |
| Бағдарламаны әзірлеудің негіздемесі | * ҚР Білім туралы заңы * ҚР Білім беруді дамытудың 2020-2025 жылға дейінгі бағдарламасы * ҚР Жалпыға Міндетті Білім беру стандарты 2019 ж. * Белқопа жалпы орта білім беретін мектебі Жарғысы |
| Мектеп мәселесі | «Жас ұрпақты тәрбиелеуде білім мазмұнын жаңарту арқылы Қазақстанның болашағы зерделі тұлғаны қалыптастыру» |
| Бағдарламаны жүзеге асыру мерзімі. | **Бағдарлама 2021-2024 оқу жылдары аралығында мына кезеңдер арқылы жүзеге асырылады:**  **1 кезең ( 2021-2022 оқу жылы.):**  Дайындық-ұйымдастыру жұмысы.Бағдарламаны талдау және ақпараттандыруды ұйымдастыру. Педагогикалық ұжымға шығару.Мұғалімдерді дайындау.  **2 кезең (2022 – 2023 оқу жылы.***)*:  Бағдарламаны әдістемелік жағынан қамтамасыз ету. Бағдарлама бөлімдеріне сәйкес шағын шығармашылық топ қызметін жоспарлау, үйлестіру. Бағдарлама мақсаты негізінде кешенді түрде жүйелі жұмыс жүргізу. Негізгі кезең болғандықтан қажетті ресурстармен қамтамасыз ету.  **3 кезең (2023-2024 оқу жылы.):**  Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау кезеңі. Сараптама жасау, түрлі нәтижелерді талдау, тарату, педагогикалық кеңесте жариялау. |
| Бағдарламадан күтілетін түпкілікті нәтиже | * Мектеп оқушыларының білім сапасы өседі; * Кадрлардың сапалық құрамы артады; * Мектепте қосымша білім беру аясы кеңейтіледі; * Әр пән бойынша олимпиадаға қатысатын оқушы санын көбейту; * Мектеп оқушыларының ғылыми – зерттеу жобаларына қатысатын болады; * Оқу кабинеттері заман талабына сай құралдармен жабдықталады; * Барлық пән мұғалімдері өз білімдерін жетілдіреді. серіктес мектептермен тығыз байланыста болу арқылы жұмысты жандандыру. |
| Бағдарламаны бақылау | Мектеп әкімшілігі бағдарламаның орындалуын бақылап отырады.  Бағдарламаның орындалу барысы туралы есеп ата-аналар қоғамы, бұқаралық ақпарат арқылы беріліп отырады. |
| Іске асыру мерзімдері | 2021 –2024 оқу жылдары |
| Нысаналы индикаторлар | Мұғалімдердің сапалық құрамын арттыру 2021-2022- 40%  2022-2023- 50.5%,  2023-2024-57%,  2024-2025 -61%  Білім сапасын арттыру 2021-2022– 55%;  2022-2023- 58%;  2023-2024 - 61%  2024-2025 -65%  Пәндік олимпиадаға қатысым сапасын арттыру, пайызын көтеру  2020-2021-3 оқушы 60 %;  2021-2022 - 8 оқушы 50%,  2022-2023- 7 оқушы 50 %;  2023-2024- 11 оқушы 61 %;  Дарын ғылыми жоба байқауға қатысымын арттыру;  2020- 2021- 0 %;  2021- 2022- 2 оқушы 3 %;  2022- 2023- 4 оқушы 5%;  2023-2024 – 5 оқушы 6 %; |

# 

# Белқопа жалпы орта білім беретін мектебінің төлқұжаты

**Негізгі көрсеткіштері:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім беру мекемесінің толық аты, ауданы | «Белқопа жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| 1 | Мекеменің түрі және типі | Жалпы орта білім беретін мектеп |
| 2 | Мекеменің негізі қаланған жыл | 1963 жыл |
| 3 | Білім беру мекемесінің мекен-жайы  а) орта  б) негізгі  аз комплектілі | Мектеп көшесі, Жолай-Жүсіп 8А  орта |
| 4 | Ұйымдастыру-құқықтық нысаны  -мемлекеттік  -жеке меншік  -басқалары | мемлекеттік |
| 5 | Құрылтайшысы | Әйтеке би аудан әкімдігі |
| 6 | Оқыту тілі | Қазақ |
| 7 | Электронды поштасы | belkopa\_b.o.m@mail.ru |

**АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ**

**Белгіленген проблемалар** – Белқопа жалпы орта білім беретін мектебінің

2021-2024 оқу жылдарына арналған даму бағдарламасын әзірлеудің ең маңызды негіздемесі.

**Ішкі факторлардың талдауы**

Мектепте 11 класс, 10 класс комплект бар.Оқушылар саны – 65. Оқыту екі ауысымда жүргізіледі.

Мектептің жұмыс режимі – аптаның бес күні. Сабақ ұзақтығы – 40 минут.

Мектепте гимнастикалық зал және спорт алаңы, 15 орынға арналған асхана бар.

Жаңа заман талабына сай мектеп кабинеттері ақпараттық -техникалық құралдармен дидактикалық материалдармен мүмкіндігінше жабдықталған.

**Жалпы ақпарат:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Нәтижелер көрсеткіштері | Өлш. бірл. | 2020-2021 (нақты) | 2021-2022 | 2022-2023 | Жауапты орындаушылар |
|  | Оқушылардың саны туралы мәлімет:  1) Барлық саны (адам)  -мектепалды  -1-4 класс  -5-9 класс  -10-11 класс  -2) Ұлттық құрамы (%)  -қазақ  3) Жынысы (қыз,ұл ) (адам)  -1-4 класс  -5-9 класс  10-11 класс  4) Класс-комплект саны, (барлығы)  -1-4 класс  -5-9 класс  10-11 класс |  | 65  8  39  23  3  65  22/17  11/12  2/1  4  4  2 | 72  11 | 85 |  |

**Педагог кәсібінің беделін және олардың сапалық құрамын арттыру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Нәтижелер көрсеткіштері | 2020-2021 | Пайызы | 2021-2022 (нақты) | Пайызы | 2022-2023 | Пайызы | Жауапты орындаушылар |
| 1. | Педагог қызметкерлердің жалпы санындағы педагог қызметкерлердің үлесі | 8 | 28.5% | 11 | 40% | 14 | 50.5% |  |
| 2. | Педагог қызметкерлердің жалпы санындағы екінші, бірінші және жоғары сана-ты бар педагог қызметкерлердің үлесі  Жоғары санат  І санат  ІІ санат  Педагог- шебер  Педагог-зерттеуші  Педагог-сарапшы  Педагог-модератор | 2  6 | 7.1%  21.4% | 2  9 | 7.1%  32.1% | 3  14 | 10.7%  50% |  |
|  | Көшбасшылық бағдарламасын аяқтаған  І деңгей  ІІ деңгей  ІІІ деңгей  Мектеп тренері  Тәжірибедегі рефлекция | 2  3 | 7,1%  10.7% | 3  4 | 10.3%  13.7% | 4  5 | 13.7%  17.2% |  |

**SWOT –талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары 2020-2021 оқу жылында**   * Жаңа модификациялық (физика) кабинетінің болуы; * Мектеп пән мұғалімдері біліктілік курстарына үздіксіз қатысып отырылуы; * Серіктес мектеппен жұмыстардың жүйелі жүргізілуі; * Педагог қызметкерлердің қашықтықтан олимпиадаларға, байқауларға қатысып, жүлделі орындар иеленуі; | **Әлсіз тұстары**   * Материалдық-техникалық базаның төмендігі; * Химия, физика пәндерінен кадрлардың жетіспеушілігі. * Пәндік олимпиадаға әр пән бойынша қатысымның төмендігі * Спорттық сайыстардың қорытындысы бойынша көрсеткіштің төмендігі. |
| **Мүмкіндіктер**   * Озық тәжірибелі мұғалімдердің сабақ беру әдістемесін жинақтап насихаттау, тарату; * Педагогикалық кадрлардың кәсіби тұрғыдан дамуын жандандыра отырып, білім алушылардың сапасын көтеру * Спорттық сайыстарға оқушыларды қатыстыру, нәтижелі жұмыс жүргізу. | **Қауіптер**   * Мектеп бойынша оқушылар санының азаюы; * Кадрдың жетіспеушілігі |

**ЖОСПАРДЫ ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ҮЛГІЛІК ИНДИКАТОРЛАРЫ**

**Орта білім берудің мазмұнын жаңарту**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Нәтижелер көрсеткіштері | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | Жауапты орындаушылар |
| 1. | Жаңартылған білім беру мазмұнымен қамтылған балалардың үлесі | 100% 65 оқушы | 100% | 100% | 100% |  |
| 3. | Білім беру процесінде АКТ-ны (электрондық журналдар мен күнделіктерді) қолданатын үлесі | 100% 65 оқушы | 100% | 100% | 100% |  |
| 5. | Білім беру процесінде электрондық ресурстарды (цифрлық білім беру ресурстарын, электрондық сабақтарды жәнет.б.) қолданатын үлесі | 100% 65 оқушы | 100% | 100% | 100% |  |

**Мектеп оқушыларының бойында "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту шеңберінде рухани-адамгершілік құндылықтарды және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Нәтижелер көрсеткіштері | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Жауапты орындаушылар |
| 1 | Қосымша білім берумен қамтылған оқушылардың үлесі | 18 (27,6%) | 22 ( 30,5 %) | 25( 29,4%) | 30(34,8% |  |
| 2 | Жалпы білім беретін мектептердегі спорттық секциялармен қамтылған білім алушылар саны | 65(100%) | 72(100%) | 85(100%) | 86(100%) |  |
| 3 | Балалар мен жасөспірімдер қозғалыстарымен, оның ішінде "Жасұлан", "Жасқыран" қозғалыстарымен қамтылған оқушылардың үлесі | 57(87,6%) | 64(88,8%) | 74(87%) | 80(93%) |  |

**Өмірлік қиын жағдайда жүрген балалар үшін арнайы әлеуметтік қызметтер көрсетудің қолжетімділігін қамтамасыз ету**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Нәтижелер көрсеткіштері | 2020-2021 (нақты) | 2021-2022 (нақты) | 2022-2023 | 2023-2024 | Жауапты орындаушылар |
| 1 | Барлық оқушы саны:  -қамқоршылыққа алынған балалар:  -жетімдер:  -көп балалы отбасы  -аз қамтылған  - ата-ана қамқорлығында | 65  1  1  15  0  0 | 0  0  17  0  0 | 20 | 23 |  |

**АЛҒА ҚОЙҒАН МАҚСАТҚА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ҮШІН МЫНАДАЙ МІНДЕТТЕРДІ ШЕШУ ҚАЖЕТ:**

1. **Мектептің білім сапасын арттыру**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Нәтижелеркөрсеткіштері | 2019-2020 | 2020-2021 (нақты) | 2021-2022 | 2022-2023 | Жауапты орындаушылар |
| 1 | Білім сапасына әсер етуші фактор 2 немесе 3 пәннен үлгермеуші балалар тізімін айқындау | 0 | 5(7,6%) | 3(4,1%) | 2(2,3%) | ОІЖО |

1. **Педагог кәсібінің беделін және олардың сапалық құрамын арттыру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Нәтижелеркөрсеткіштері | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|  | Педагог қызметкерлердің жалпысанындағы екінші, бірінші және жоғары санаты бар педагог қызметкерлердің үлесі | 28,5 % | 40% | 50,5 % | 57 % |

**МЕКТЕПТІҢ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАСЫ**

**2021-2024 оқу жылдарында атқарылатын жұмыстар**

1. Мектептің даму көрінісі: мектептің білім берудің әдіс-тәсілдерін басқару стилі, көшбасшылық идеяларын жоғары ұстанатын ұйым ретінде нақты қадамдарды анықтайтын мақсаттарымен ұмтылады.
2. Білім беру үрдісіндегі даму бөлімі:

- ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберіндегі оқу бағдарламасын дамыту;

- Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету;

- Кадр мәселесін тұрақтандыру (мұғалімдердің сапалық құрамы)

- Критералды бағалау технологиясын дамыту;

- Дарынды балаларды қолдау, ғылыми-әдістемелік жұмыстандыру;

- Жаңа модификациялық кабинеттермен қамтамасыз ету;

- Серіктес мектептермен «Шамшырақ» желілік қауымдастық жұмысын жалғастыру;

- Мұғалім мен оқушы арасындағы ұдайы қарым-қатынасты қалыптастыру;

- Педагогикалық кадрды кәсіби дамыту;