**Ж.Сәрсенов атындағы ЖОББ мектебінің психологиялық қызметінің 2020 – 2021 оқу жылына арналған**

**жылдық жұмыс жоспары.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Бағыттары** | **І апта** | **ІІ апта** | **ІІІ апта** | **ІV апта** | **Жауаптылар** |
| **Қыркүйек** | ***Психологиялық диагностикалық жұмыс*** |  | *1 класс оқушыларының оқуға психологиялық дайындығын анықтау.* ***«Керн Иерасек»*** *тесті.* | *1.5.10 – класс оқушылардың жан-жақты диагностикалау* | *1-11 класс оқушылары арасынан дарынды балаларды анықтау.* | *Психолог* |
| ***Психологиялық профилактика-***  ***лық (алдын-алу) жұмысы*** | *«****Мектепке бейімделудің психологиялық ерекшеліктері****»*  *1 класс ата-аналарына баяндама* |  |  | *Мектепке адаптацияланудағы келеңсіздіктің алдын-алу ( класс жетекшілермен әңгіме)* | *Психолог,*  *Класс жетекші* |
| ***Психологиялық түзету және дамыту жұмысы*** |  |  | *1-класқа арналған коррекциялық жаттығулар (бейімделу сәтінде қиындық көрген оқушылармен жүргізу)* |  | *Психолог* |
| ***Психологиялық кеңес беру жұмысы*** |  |  |  | *Жеке және топтық кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру (сұраныс бойынша)* | *Психолог* |
| ***Психологиялық ағарту жұмысы*** |  | ***«Менің отбасым - менің жүрегім»***  *Отбасы күніне орай тренинг* |  |  | *Психолог*  *Класс жетекші* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Бағыттары** | **І апта** | **ІІ апта** | **ІІІ апта** | **ІV апта** | **Жауаптылар** |
| **Қазан** | ***Психологиялық диагностикалық жұмыс*** | *Оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу (2-4,5класс)*  *«Мұғалім және мен» (1-2кл)* | *ЮНИСЕФ әдістемесі*  *(8-10 класс)* | *Филипс тесті*  *оқушылардың мектепте мазасыздануын анықтау (5 кл)* | *"Тәуекел" тобындағы оқушылармен жұмыс.*  *(сауалнама, бақылау, рейд жүргізу)* | *Психолог*  *Әлеуметтік педагог* |
| ***Психологиялық профилактика-***  ***лық (алдын-алу) жұмысы*** |  |  | ***«Бақытты отбасында – бақытты балалар»*** *тақырыбында ата-аналарға тренинг* |  | *Психолог* |
| ***Психологиялық түзету және дамыту жұмысы*** | *Жаңаданкелгеноқушылармен*  ***«Мен достарымдыжақсыкөремін»*** *тренинг* |  |  |  | ***Психолог,***  ***класс жетекші,*** |
| ***Психологиялық кеңес беру жұмысы*** |  |  |  | *Диагностика қорытындысы бойынша класс жетекшілерге кеңес* | *Психолог* |
| ***Психологиялық ағарту жұмысы*** |  | ***«Мамандық әлеміне саяхат»*** *тренинг*  *(11 кл)* |  |  | *Психолог* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Бағыттары** | **І апта** | **ІІ апта** | **ІІІ апта** | **ІV апта** | **Жауаптылар** |
| **Қараша** | ***Психологиялық диагностикалық жұмыс*** | *Оқушыларды кешенді зерттеу (мектепке, мұғалімге, пәндерге қатынасын анықтау)*  *5-11 класс аралығы* | *Әлімжеттілік пен зорлық-зомбылықты анықтауға арналған сауалнама (6-10)* | *. Оқушылардың дарындылық қабілетін анықтау*  *Торренс (5-6кл), Айзенк (7-8кл),*  *Штур (9-10кл) әдістемесі* | *Оқушылардың сабаққа қатысымын бақылау. Бақылау күнделігін жүргізу.* | ***Психолог*** |
| ***Психологиялық профилактика-***  ***лық (алдын-алу) жұмысы*** |  | ***«Құқықбұзушылық және жауапкершілік»*** *дөңгелек үстел 7-11 кл* |  |  | **Психолог, класс жетекші** |
| ***Психологиялық түзету және дамыту жұмысы*** | *Жіптік курс*  ***«Шырмауық, құбыр»*** |  |  |  | Психолог |
| ***Психологиялық кеңес беру жұмысы*** |  | *Диагностика қорытындысы бойынша класс жетекшілерге кеңес* |  |  | **Психолог** |
| ***Психологиялық ағарту жұмысы*** |  |  | ***«Досың қиындыққа тап болса, қалай көмектесуге болады?»****мини-лекция, ұсыныстар* | ***«Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?»***  *(пікірлесу)* | Психолог  Класс жетекші |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Бағыттары** | **І апта** | **ІІ апта** | **ІІІ апта** | **ІV апта** | **Жауаптылар** |
| **Желтоқсан** | ***Психологиялық диагностикалық жұмыс*** | *Шағын орталық*  *балалары және 6 жасар баланың мектепке даярлығын диагностикалау* | *Мамандық таңдау қағазын толтырту.*  ***Мамандық туралы хабар*** *сауалнама* | *Зиянды заттарға көзқарасын анықтаусауалнамасы* | *«Дифференциалды - диагностикалық сауалнама»*  *әдістемесі А.Е.Климов 9-11кл* | *Психолог* |
| ***Психологиялық профилактика-***  ***лық (алдын-алу) жұмысы*** |  |  | ***«Қыздың өзі де, тәрбиесі де нәзік!»***  *қыздарға арналған тренинг-сабақ* |  | *Психолог, класс жетекші* |
| ***Психологиялық түзету және дамыту жұмысы*** |  | *Мектеп алды даярлық тобына зейінді дамытудың тренинг жаттығулары* |  |  | *Психолог* |
| ***Психологиялық кеңес беру жұмысы*** | *Диагностика нәтижесі бойынша тәрбиешілеріне бағыт-бағдар беру* |  | *Кәсіптік бағдар бойынша кеңестер*  *9-11кл* |  | *Психолог* |
| ***Психологиялық ағарту жұмысы*** |  | ***«Тәртіптің ең тамаша мектебі - отбасы»***  *ата-аналармен тренинг* |  | ***«Мамандық таңдаудың маңызы»***  (ата-аналармен дөңгелек үстел) | *Психолог*  *Класс жетекші* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Бағыттары** | **І апта** | **ІІ апта** | **ІІІ апта** | **ІV апта** | **Жауаптылар** |
| **Қаңтар** | ***Психологиялық диагностикалық жұмыс*** | *«Сіздің жанұяңызда балаға қандай мөлшерде көңіл бөлінеді?» тест* | ***«Интернет және Мен»*** *сауалнама*  *(5-11кл)* | *Социометрия тесті*  *1,4,5,7 класс* | *Педагогтар ұжымының қарым-қатынас деңгейін диагностикалау* | *Психолог* |
| ***Психологиялық профилактика-***  ***лық (алдын-алу) жұмысы*** |  | ***«Интернеттің денсаулыққа әсері»*** *тренинг*  *6-7 кл* | ***«АИТВ/ЖИТС-тен қорғану өз қолыңда»*** *тренинг-сабақ*  *(9-11кл)* |  | *Психолог, класс жетекші* |
| ***Психологиялық түзету және дамыту жұмысы*** | *Қарым-қатынаста агрессияны болдырмау жолдары*  *(Жаттығулар)* |  |  | *Дарынды оқушылардың өз-өзіне сенімділігін дамыту сабағы* | *Психолог, әлеуметтік педагог,*  *класс жетекшілер* |
| ***Психологиялық кеңес беру жұмысы*** | ***«Адам бойындағы ашуды, агрессияны болдырмау»***  *Жеке кеңестер жүргізу* |  | Орта буын оқушыларында кездесетін ерекшеліктер туралы олардың ата-аналарымен әңгімелесу. |  |  |
| ***Психологиялық ағарту жұмысы*** |  | ***«Баланы интернет тәуелділігінен қалай қорғауға болады?»***  ата-аналарға арналған  10 кеңес |  | ***«»****тренинг.* | *Психолог* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Бағыттары** | **І апта** | **ІІ апта** | **ІІІ апта** | **ІV апта** | **Жауаптылар** |
| **Ақпан** | ***Психологиялық диагностикалық жұмыс*** | ***«Жануарлар мектебі»*** *жобалау әдістемесі. Мақ: 1-класс оқуш/ң мектепке бейімделуін диагностикалау.* | *Д. Голлонд әдісі:* ***«Тұлғаның типтерін анықтау»***  *9-11 кл* | ***«Аяқталмаған сөйлемдер»*** *сауалнама* | *Ата-аналармен сауалнама* | *Психолог* |
| ***Психологиялық профилактика-***  ***лық (алдын-алу) жұмысы*** |  | ***«Жыныстық өмір деген не және ерте жүктіліктің алдын алу»*** *жасөспірім қыздарға арналған тренинг сабақ* |  | ***«Бүкіл әлем мен үшін!»***  тақырыбында онкүндік | *Психолог, класс жетекші* |
| ***Психологиялық түзету және дамыту жұмысы*** | ***«Мен үшін қымбат нәрсе»***  *(Әңгіме сағаты)* |  | ***«Мен кіммін?»****арт терапия* |  | *Психолог* |
| ***Психологиялық кеңес беру жұмысы*** |  | *Диагностика қорытындысы бойынша класс жетекшілерге кеңес* |  |  | *Психолог* |
| ***Психологиялық ағарту жұмысы*** |  |  | ***«Стресс стрестен шығу жолдары»***  ( жаттығулар) |  | *Психолог*  *Класс жетекші* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Бағыттары** | **І апта** | **ІІ апта** | **ІІІ апта** | **ІV апта** | **Жауаптылар** |
| **Наурыз** | ***Психологиялық диагностикалық жұмыс*** | *Үйден оқытылатын оқушыларды жан-жақты зерттеу* | *3-4 сынып оқушыларыныңтаным процестерін диагностикалау* | *Реактивті және тұлғалық мазасыздықтың деңгейін анықтау әдістемесі Ч.Д.Спилбергер-Ю.Л.Ханин 9-11кл* | *Отбасында балаға көңіл болу түрін анықтау (тест)*  *5-7 кл* | *Психолог* |
| ***Психологиялық профилактика-***  ***лық (алдын-алу) жұмысы*** |  | ***«Күлімде, өмір ғажап!»*** *тренинг*  *8-9кл* |  |  | *Психолог, класс жетекші* |
| ***Психологиялық түзету және дамыту жұмысы*** | *Үйден оқытылатын оқушылардың жағымды климат қалыптастыруға байланысты тренинг жүргізу* | *Зейінді тұрақтандыруға арналған ойындар,*  ***«Детектив әңгіме»*** *ойын тренинг*  *4 кл* | *ОЖСБ және ҰБТ-ға қатысушыларға арналған тренинг жаттығулар* |  | *Психолог,* |
| ***Психологиялық кеңес беру жұмысы*** | *Сауалнаманы қорытындылау. Ата-аналарға кеңес* |  | *Зерттеу қорытындысы бойынша сынып жетекшілеріне бағыт бағдар беру.* |  | *Психолог* |
| ***Психологиялық ағарту жұмысы*** |  | ***«Есте сақтау қабілеттерін жақсарту үшін»*** *жадынамалар тарату* |  | *Емтиханға дайындық кезіндегі қобалжудың алдын алу.* | *Психолог* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Бағыттары** | **І апта** | **ІІ апта** | **ІІІ апта** | **ІV апта** | **Жауаптылар** |
| **Сәуір** | ***Психологиялық диагностикалық жұмыс*** | *4-сынып*  *оқушыларының орта буынға психологиялық педагогикалық тұрғыда дайындығын анықтау* | *«Басса-Даркидің эмоциялық »*  *тесті 11 сынып* |  | *«Сенің кәсіби ой-ниетің» сауалнама (9кл)* | *Психолог* |
| ***Психологиялық профилактика-***  ***лық (алдын-алу) жұмысы*** |  | *4-сынып*  *оқушыларының орта буынға адаптациялануына байланысты психологиялық тренинг жүргізу* | ***«Өз құқығыңды білесің бе?»*** *дәріс оқу*  *(9-11 класс)* | *ҰБТ кезіндегі келеңсіздіктерді алдын алуға байланысты лекция, тренинг жұмыстарын жүргізу* | *Психолог, класс жетекші* |
| ***Психологиялық түзету және дамыту жұмысы*** | *Тренинг* ***«Әрқашан күн сөнбесін!»***  *4 кл* |  |  |  | *Психолог* |
| ***Психологиялық кеңес беру жұмысы*** |  |  | *Ата-аналарға,*  *сынып жетекшілерге зерттеу қорытындысы бойынша кеңес* |  | *Психолог* |
| ***Психологиялық ағарту жұмысы*** |  | ***«Жеткіншек өміріндегі қиындық сәттерді қалай жеңу керек?»*** дөңгелек үстел 7-11 кл |  |  | *Психолог*  *Класс жетекші* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Бағыттары** | **І апта** | **ІІ апта** | **ІІІ апта** | **ІV апта** |  |
| **Мамыр** | ***Психологиялық диагностикалық жұмыс*** | *Мектепке  дейінгі  даярлық  тобының  балаларының  мектептегі  оқуға  психологиялық тұрғыдан  даярлығын  анықтау, диагностика жүргізу* | *Бастауыш сынып*  *оқушыларының жыл аяғындағы көңіл күйін анықтау. 1-4 – сынып* | *Бітіруші сыныптардың көңіл – күйін анықтау* | *С.Спилбергер бойынша өзін-өзі бағалаудың тұлғалық шкаласы* | *Психолог* |
| ***Психологиялық профилактика-***  ***лық (алдын-алу) жұмысы*** |  | *Оқушыларға жоғарғы көңіл күй қалыптастыруға байланысты арттерапия, музыка терапия, тренинг жүргізу* |  | ***«Ұлы жеңіс – өзіңді өзің жеңу»***  *ҰБТ-ға психологиялық қолдау* | *Психолог, класс жетекші* |
| ***Психологиялық түзету және дамыту жұмысы*** | ***«Егербалаңызагрессиясызөссін десеңіз»****тренинг ата-аналарға* |  |  | *.* | *Психолог* |
| ***Психологиялық кеңес беру жұмысы*** |  |  | *Бітіруші сынып оқушыларының ата-аналарына кеңес* |  | *Психолог* |
| ***Психологиялық ағарту жұмысы*** |  | *Оқушылар мен ата-аналарға ағымдағы кеңес (бастауыш пен қоштасып орта буынға өтетін 4-сынып оқушылары үшін)* |  | *Келесі оқу жылын жоспарлауға әзірлік*  *Жыл бойы істеген жұмыстарға аналитикалық есеп жазу мониторинг шығару* | *Психолог*  *Класс жетекші* |

*«Бекітемін» Педагогикалық кеңесте қаралды*

*Мектеп директоры:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.Ж.Сағынбаева Хаттама №*

*«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2020ж.*

***Ж.Сәрсенов атындағы орта мектебінің психологиялық қызметінің***

***2020 – 2021 оқу жылына арналғанжылдық***

***жұмыс жоспары.***

*Мектеп психологі: Тұрабайқызы А.*

***Мақсаты:****жағымды әлеуметтік-психологиялық  климатты  қалыпастыра  отырып   баланың       өзіндік  дамуы  мен жеке тұлға  болып  қалыптасуына  ықпал  ету.*

***Міндеттері :***

***1.*** *Баланың  психикалық және  тұлғалық  дамуына ықпал  ету;*

***2.*** *Оқушыларды  оқыту  мен  тәрбиелеу  барысында  мұғалімдерге,  ата-аналарға  психологиялық  кеңестер  беру;*

***3.*** *Оқыту  мен  тәбиелеу  құндылықтарын  арттыру  мақсатында  баланың  оқу және  тәрбие процестерін  бақылау;*

***4.*** *Баланың  интеллектуалдық  және  жеке  тұлға  болып  қалыптасуын  дамыту;*

***5.*** *Мектептегі  баланың  жағдайын, жаңа  әлеуметтік  позицияларға  баланың  даярлығын   қалыптастыру;*

***6.*** *Мектепке  алғаш  келу  кезеңі, баланың  жаңа жағдайға  әлеуметтік-психологиялық, физиологиялық  бейімделуін  зерттеу.*