ДИПЛОМ

Құрметті

Карина Эльмира

Сізге ПОНИ® (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаныңыз үшін үлкен алғысымызды білдіреміз! Сіздің қажырлы еңбегіңіздің арқасында оқушылар аталмыш байқауда жоғары нәтиже көрсетті. Бұл Байқау балалардың білімге, ғылымға деген құштарлықтарын арттыра түсті. Сіз бен біздің асыл борышымыз – болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу. Ұстаздық қызметіңізде жаңа жеңістер мен барлық істеріңізде сәттілік тілейміз!

Ресей бойынша Ұйымдастыру комитетінің төрағасы — **В.И. Гагарин**

Қазақстан бойынша Ұйымдастыру комитетінің төрайымы — **А.Т. Түгельбаева**

2018-2019 оқу жылы

www.urker.goo.kz

ДИПЛОМ

Халықаралық «ПОНИ®»

Зерде

байқауының

ЖҮЛДЕГЕРІ

Аманкелді Нұрислам

марапатталады

Ресей бойынша Ұйымдастыру комитетінің төрағасы — **В.И. Гагарин**

Қазақстан бойынша Ұйымдастыру комитетінің төрайымы — **А.Т. Тугельбаева**

2018 – 2019 оқу жылы

www.urker.goo.kz

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУКИ, ПЕДАГОГИКИ, ЯЗЫКА И ИСКУССТВА
International Academy of science, pedagogy, language and art

ДИПЛОМ
І дәрежелі

Ақтөбе облысы Әйтеке би ауданы Белқопа ауылы Белқопа жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш пәні мұғалімі

Карина
Эльмира Нуртасовна

марапатталады

«Бастауыш сынып» пәні бойынша

Халықаралық

педагогтарға арналған олимпиадаға қатысып, келесі көрсеткіштерді иеленді. Барлық сұрақтың 100% дұрыс жауап беріліп, 100 балл жинады

Директор: Г.Рахимбаева

Тіркеу:№0153 – П

Нұр – Сұлтан қаласы,2020жыл

АҚТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

III ДӘРЕЖЕЛІ
ДИПЛОМ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогтары арасындағы облыстық олимпиадада **III орынға** ие болғаны үшін

КАРИНА
ЭЛЬМИРА НУРТАСОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор **Б.Джармагамбетова**

Ақтөбе - 2019

Ақтөбе ұстазы

Айына 1 рет шығады

2013 жылдың 21 ақпанынан бастап шығып келеді

Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы

АНЫҚТАМА № 2371

Калиева [illegible] атына берілген осы анықтама автордың

Көңілді қыс

тақырыптағы материалын «Ақтөбе ұстазы» газетінің редакциясы басылымға жариялау үшін қабылдағанын растайды.

Анықтама талап етілген орынға берілді.

"Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының баспа бөлімі

Берілген күні 16.02.2017

Бас редакторы: Ұзақбай Төлебаев

/т: 8 (7132) 905-801, e-mail: aktobeustazy@mail.ru/

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ

AL-FARABI UNIVERSITY

ИПКиДО

КУӘЛІК

Осы куәлік

Карина Элмира Нуртасовнаға берілді,

ол 2017 ж. 22 тамыз бен 17 қазан аралығында

«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»

кәсібі бойынша 250 сағат көлемінде толық курсын бітіріп шықты және қайта даярлаудың толық курсын бітіргеннен кейін мынандай құзыреттілігін көрсетті:

Модульдің атауы	Бағалары / балл
Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие	

БАжҚБИ директоры Б.А. Шайкенов

М.О.

2017 жылғы «17» қазан

Біліктілік комиссиясының 2017 жылғы «17» қазан шешімімен оған «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» біліктілігі берілді.

Бірінші проректор М.М. Бүркітбаев

М.О.

2017 жылғы «17» қазан

Тіркеу нөмірі №17-1285

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

AL-FARABI UNIVERSITY

ИПКиДО

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано

Кариной Элмире Нуртасовне

в том, что он(а) обучался(ась) с 22 августа по 17 октября 2017 года, окончил(а) полный курс

«Дошкольное обучение и воспитание»

общим объемом 250 часов и по окончании полного курса переподготовки показал(а) следующие компетенции:

Наименование модуля	Оценка /балл
Дошкольное обучение и воспитание	

Директор ИПКиДО Б.А. Шайкенов

М.П.

«17» октября 2017 года

Решением квалификационной комиссии от «17» октября 2017 года ему(ей) присвоена квалификация «Дошкольное обучение и воспитание».

Первый проректор М.М. Буркитбаев

М.П.

«17» октября 2017 года

Регистрационный номер 17-1285

11:48 26%

БАЛА ТӘРБИЕСІ – ЖАУАПТЫ ІС

Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Белқопа ауылы, «Балбөбек» шағын орталығының тәрбиешісі-Карина Эльмира Нуртасовна

«Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек,
тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы,
ол келешекте оның барлық өміріне апат әкеледі»
(Әбу Насыр Әл – Фараби)

Бала дегеніміз – болашақ. Балаларымызды қалай тәрбиелесек болашағымыз солай болмақ. Келешегіміздің қожасы балаларымызды білімді де мәдениетті, тәрбиелі де әдепті, кішіпейіл де қарапайым етіп тәрбиелеу өз қолымызда.

Балалар тәрбиесінде ата-ана тәрбиесі шешуші рөл атқарады. Алайда балабақша мен отбасы тәрбиесі бірлесе еңбек етіп, ұштастыра білсек, жемісті нәтиже береді. Адам – үдемелі қозғалыспен жүріп отыратын мәңгілік үрдіс. Тәрбие бастауы бірінші: ата-ана болса ; екіншісі: балабақша; үшіншісі: мектеп; төртіншісі: қоғамдық ортадан басталады.

Б. Момышұлы айтқандай: «Мен үш нәрседен қорқамын. Біріншісі, өзінің сәбиіне бесік жырын айта алмаған анадан, екіншісі, немересіне ертегі айтып бере алмаған ата мен әжеден, үшіншісі, екі қазақтың бір-бірімен орысша сөйлесіп тұрғанынан қорқамын» деген. Сондықтан, ұлттық құндылықтарымызды, тілімізды, дінімізді сақтап, сана-сезімі жоғары болашақ ұрпақтарды тәрбиелеуге балабақша мен отбасы бірлесе отырып еңбек ету керек.

«Жұмыла көтерген жүк жеңіл» дегендей, бала тәрбиесінде отбасы мен балабақша және мектеп, қоғам болып тәрбиелеу. Өйкені, бүгінгі ұрпақ ертеңгі болашағымыздың жалғасы. А. Байтұрсынұлы былай дейді: «Басқа халықтардан кем болмау үшін біз білімді, бай һәм күшті болуымыз керек. Білімді болуға оқу керек, бай болуға кәсіп керек, күшті болуға бірлік керек». Тәрбиемен білімді ұштасырып, сапалы білім бере алсақ, көк туымызды желбіретіп, мәртебесін биікке көтеріп, басқа халықтармен теңестіретін жас ұрпақтарымыз, тәрбиелі де білімді болып өседі. Осы жас буынды тәрбиелеу барысында баланы жастан дегендей, жасынан ұлттық тәрбиемен сусындатып, ұлттық құндылықтарымызға сүйене отырып тәрбиелеу арқылы ой-өрісі дамыған жеке тұлға болып қалыптасып өсері сөзсіз.

Қазақ халқы ерте кезден-ақ ұлттық құндылығымызды сақтап қастерлеп,оған ерекше мән берген. Халқымыздың әдет-дәстүрлері арқылы сақталып, күні бүгінге дейін қолданыс үстінде әрі өзінің құндылығын сақтап, жас ұрпақтарға тәрбие беру саласында жемысты нәтижесін беруде. Салт-дәстүрін білген ұрпапқ Отанын сүйетін, елін, жерін қорғайтын азамат болып өседі. Сондықтанда баланы жастан дегендей бала тәрбиесі мактепке дейінгі ұйымнан бастап, мектеп және отбасы, қоғам тәрбиесімен де тікелей байланысты. Ұлттық тәрбие – сапалы білім берудің негізі, білімді жан-жақты қабілетті ұрпақ – ұлтымыздың баға жетпес қазынасы. Халқымыздың маңдайына біткен ұлттық құндылықтарымызды, сонау өткен ғасырлардан өшпес мұра болып қалыптасып келе жатқан дархан халқымыздың таратқан үлгі, насихатты асыл мұраларымызды дәріптеп, жас ұрпақты тәрбиелеу. Біз педагогтармен бүкіл қоғам алдындағы жауапкершілікті сезінетін міндет болып саналады.

«Тәрбие басы – тал бесік» деп халқымыз айтқандай, сәби дүниеге келгеннен бастап, ақылына көркі сай, дене бітімінің дұрыс қалыптасуына ерекше мән берген. Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие керек. Әл-Фараби атамыз айтқандай: «Тәрбиесіз білім – адамзаттың қас жауы, апаты» - деп тәрбие мәселесін

жоғары бағалаған. Отбасының темір қазығы, алтын тіреуі, берік діңгегі – бала. Сол жас ұрпақты тәрбиелеу отбасының міндеті. Егеменді еліміздің қанат жайып, дамуы мен мәртебесін асқақтап, қазақ ғылымын дамытатын осы жас ұрпақтарымыз! Сондықтан бала тәрбиесі – баршамызға ортақ міндет болып табылатын бүкіл қоғамды ойландыратын өзекті мәселе және жауапкершілікті талап етеді. Тәрбиенің негізі Жүсіп Баласағұни айтқандай: «Тәрбиенің негізі бес жасқа дейін қаланады, бес жасқа дейін жүргізген барлық тәрбие ісіңіз – бүкіл тәрбие процесінің 90 проценті» деп, баланы жастайынан бастап тәрбиеберу үкен жетістік.

Қазіргі уақытта «Қазақстан – 2050» Стратегиясы: «қалыптасқан мелекеттің жаңа саяси бағыты» бойынша, Қазақстан өз тұтастығын сақтаған, ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етіп, елдің ішкі саяси тұрақтылығы мен ұлттық бірлігін нығайтуда белсенді әрекеттеніп жатқан елдердің біріне айналған. Осындай тәуелсіз елдің ұрпақтары болған біз бақытты жандармыз! Еліміздің өркендеп дамуы үшін өз үлесімізді қосуымыз керек.Н. Ә. Назарбаев: «Алдымызда асу-асу белдер бар, ұлт жолында ұйтқи соққан желдер бар. Бел де талар, жел де беттен қағар. Бәріне төзу керек, бәріне көну керек, жас ұрпақ!» - деп айтқандай, біздер жас ұрпақтарды тәрбиелеу жолында тәуелсіздіктің баянды болуы жас ұрпақтарға байланысты екенін түсіндіре білу әрі өзімізде ұлтжанды, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген білімді де ұшқыр ойлы педагог болуымыз керек.

Еліміз тәуелсіздікке қолы жеткен қазіргі кезде білім беру жүйесіндегі негізгі міндет – ұлтымыздың таным құндылықтарын бойына сіңіріп, салт-даәстүр, әдет-ғұрыптарымызды ұрпақ санасына егу арқылы тәлім-тәрбие беру. Ұрпақтарымыздің санасына тәуелсіздіктің білектің күшімен найзаның ұшымен келген, ұлтжанды азаматтар мен азаматшалардың еңбегінің жемісі екенін түсіндіру. Тәуелсіздік біздің

11:48 26%

БАЛА ТІЛІН ОЙЫН АРҚЫЛЫ ДАМЫТУ

Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Белқопа ауылы, «Балбөбек» шағын орталығының тәрбиешісі-Карина Эльмира Нуртасовна

«Ойын баланың алдыннан өмір есігін ашып оның
шығармашылық қабілетін дамытады. Ойынсыз ақыл
ойдың қалыптасуы мүмкін емес»
В. А. Сухамлинский

Ойын – ойды өсіреді. Ойын балалардың негізгі іс — әрекеті ретінде психологиялық , анатомиялық — физиологиялық, педагогикалық маңызы зор қызметер атқарады. Ойын баланың даму құралы, таным көзі, тәрбиелік дамытушылық мәнге ие бола отырып, адамның жеке тұлға ретінде қалыптасуына ықпал етеді. Ойынның тәрбиелік маңызын жоғары бағалай келіп, А.С.Макаренко былай деп жазды: «Бала өмірінде ойынның маңызы зор, ересек адам үшін еңбектің, жұмыстың, қызметтің қандай маңызы болса, нақ сондай маңызы бар. Бала ойында қандай болса, өскен соң жұмыста да көп жағынан сондай болады». Сондықтан ойынды дұрыс ұйымдастыру мен баланы ойната білу, болашақты дұрыс қалыптастыруға жол ашады.

Баланың өмірге қадам басқандағы алғашқы қимыл әрекеті – ойын, сондықтанда оның мәні ерекше. Жас баланың өмірді тану, еңбекке танысы, психологиялық ерекшеліктері осы ойын түрінде қалыптасады. Мектеп жасына дейінгі балалардың қоғамдық құбылыстарды, қоғамдағы ересек адамдардың іс - әркетін өз түсінігінше әрекеті арқылы бейнелеуі ойын болып саналады. Ойынның шығу тарихына шолу жасауда көңіл аударатынымыз ол еңбекпен, өнермен, қоршаған ортамен тығыз байланыста дамыған, яғни ойынды өмірден ажыратып қарай алмаймыз балалар тек ойнап қана қоймайды, сонымен бірге ойлайды, аңғарады көп нәрсені білуге, зерттеуге талпынады. Олар бірдеңе жасап қана қоймайды, сондай - ақ заман ағымынада белсене қатысады.

Балабақшаларда оқыту – тәрбиелеу жұмысында балалардың тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, ауызша сөйлеуге үйрете отырып, үйренген сөздерін күнделікті өмірде еркін қолдану, одан әрі күнделікті іс - әрекет кезіндегі тілдік қарым - қатынаста қолдана білуге жаттықтыру.

Ойын дүниеге ашылған үлкен жарық терезе іспеті. Ол арқылы баланың рухани сезімі жасампаз өмірмен ұштасып, өзін қоршаған дүние туралы түсінік алады. Адамды өжеттілікке, шапшаңдылыққа, ептілікке, батылдыққа, байсалдыққа, тапқырлыққа үйрететін де ойын. Бала үшін ойын өзін - өзі жетілдіру мен өзін - өзі көрсетудің құралы. Баланы ойынға қызықтыра отырып оқу іс - әрекетін ойын түрінде күрделендіре түсу керек.

Ойын баланың ойлау қабілетін жетілдіре отырып, оның қиялын дамытады. Бала жалғыз ойнағанды ұнатпайды, ол қатар құрбыларымен бірлесіп ойнай отырып бір - бірімен қарым қатынас жасайды.

Оқу ісі - әрекетінде қолданатын ойын түрлері мынадай топтарға бөлінеді.

Сюжетті рольді ойындар.

Дидактикалық ойындар.

Шығармашылық ойындар

Ойынның түрлері: Педагогикалық ойындар, ұлттық ойындар, қимылды ойындар.

Педагогикалық ойын технологиясы дегеніміз - педагогикалық жұмысты ойын түрінде ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерінің жиынтығы.

Дидактикалық ойындар арқылы оқу іс - әрекеті барысында балаларды қызықтыру мақсатында қолданылады және мектеп жасына дейінгі ұйымдардың барлығында да, оқу іс - әрекеті ойын түрінде өткізіледі. Оқу іс - әрекеті барысында ойын түрлері жас ерекшеліктеріне байланысты қолданылады.

Тәрбиеші ойынға тек қана баланы қызықтырып қоймай, бес саланы білім берудің негізгі құндылығы деп түсінсе ғана өз мақсатына жете алады.

Ойын түрлерінің тәрбиелік мәні зор, ол әрбір адам денесінің дамып жетілуіне пайдасы мол. Ойын үстінде балалардың бойындағы барлық дерлік психологиялық процестері, сезімдері мен эмоциялары, ерік - жігер қасиеттері шыңдалады, мінез - құлық айқындала түседі.

Бала өзіне жаңалық болып сезілген әрқилы нәрселерге еліктегіш келеді. Бала осы қасиетімен өз қабілетімен ерекшеліктерін аңғартады. Баланың жағымсыз мінезінің байқалатыны да осы тұста. Тәрбиеші ойын барысында тілдің дыбыстық мәдениетінің барлық жақтарын жетілдіруге, сұраққа толық жауап беруге, баланы үйретіп отыруы керек.

Үлкендер өзіне тән ерекшеліктерін еңбектену барысында көрсетсе, мектеп жасындағы балалар сабақ үстінде, ал мектеп жасына дейінгі балалар өз психологиясын ойын үстінде байқатады. Балалар ойын арқылы күрделі әрекеттерді, білімді үйренеді және үлкендер де үйретуге тиісті. Ойынның өз мақсаты, жоспары болады. Ойын мен еңбектің бір - біріне ұқсас сипаттары көп, кейбір педагогтар, ғалымдар «Жақсы ойын - жақсы жұмыс сияқты да, ал жаман ойын - жаман жұмыс сияқты» деген. Баланың қуанышы мен