

**Белқопа орта мектебінің жанындағы «Балбөбек» шағын орталығында
тәрбиеленуші балалар тізімі**

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Жынысы	Жасы
1	Еркінзов Азат Бақытбекұлы	13.12.2014 ж	ер	5
2	Дінашхан Нұрталап Темірбекұлы	04.08.2014 ж	ер	5
3	Аманкелді Нұрислам Нұрбекұлы	21.08.2015 ж	ер	4
4	Сәкен Ерқанат Асылбекұлы	21.05.2015 ж	ер	4
5	Бурабай Рамазан Аманбекұлы	08.07.2015 ж	ер	4
6	Жанболат Адина Нұрболатқызы	06.04.2015 ж	қыз	4
7	Кенжеғали Алинұр Арманұлы	28.05.2015 ж	ер	4
8	Дінашхан Ернар Темірбекұлы	11.12.2015 ж	ер	4
9	Хапизов Адлан Исмаилович	17.07.2015 ж	ер	4
10	Амантурлин Ақсұлтан Әлібекұлы	30.10.2016 ж	ер	3
11	Әміржан Камила Бауыржанқызы	25.05.2016 ж	қыз	3
12	Бауыржан Ердос Әділетұлы	30.11.2016 ж	ер	3
13	Іздеген Ақжан Нұржанқызы	15.06.2016 ж	қыз	3
14	Нұрлыбекқызы Жұпар	10.03.2016 ж	қыз	3
15	Құдабаева Айым Қырымқызы	24.09.2016 ж	қыз	3
16	Мұратұлы Исмайл	23.02.2016 ж	ер	3
17	Сәкен Мағжан Ақылбекұлы	26.04.2016 ж	ер	3
18	Сисенбаев Нұрсерік Аманұлы	09.05.2016 ж	ер	3
19	Жомарт Мүслім Асхатұлы	21.12.2016 ж	ер	3
20	Жусаева Нұрай	07.11.2016 ж	қыз	3
21	Мұрат Асланбек Нұрболатұлы	03.04.2016 ж	ер	3
22	Аманбекұлы Рахымжан	29.05.2017 ж	ер	2
23	Бауыржан Жандос Жайықұлы	12.01.2017 ж	ер	2
24	Құдабаева Ұлжан Қырымқызы	04.12.2017 ж	қыз	2

Барлығы: 24 –бала

Ер – 17

Қыз - 7

Түсінік хат

Осы оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы «12» тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы «23» тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген. (2016 жыл 13 мамыр 292 бұйрық 2 қосымшасы) Базистік оқу жоспары 2016 жыл 22 маусым 391 1 қосымшасы осы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – стандарт) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленді, міндетті білім беру стандарты негізінде жоспарланып құрылды. Оқу жүктемесіне 5 білім саласының мазмұны кіреді: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік».

Педагогикалық процес ұйымдастырудың жеке, шағын топтық ұйымдастыру, қарым-қатынас, ойын, ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастығы негізінде білім беру салаларының мазмұны арқылы жүзеге асырылады. Балабақшада екі топ бар, 2-ші кіші топ 3-4 жас балалар аралығында ұйымдастырылған оқу қызметі бағдарламалар бойынша жүзеге асырылады.

Шағын орталықта топтарында оқу жоспары ҚР Денсаулық сақтау, білім және спорт министрлігімен №97 15.06.1999ж бекітілген. Шағын орталықта 3-4 жастағы балаларды шағын орталық бағдарлымасы бойынша жүзеге асады.

Вариативтік бөлікке жан-жақты дамытушылық мақсатта 06.09.2013 жылы сараптау комиссиясының № 669 бұйрығымен бекіткен бағдарламалар алынды. Вариативтік бөлімге қосылған бағдарламалар.

Белқопа орта мектебінің шағын орталығының 2017-2018 оқу жылына арналған базистік оқу жоспары мектепке дейінгі кіші жастағы 3 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту бағдарламасы және мемлекеттік жалпыға бірдей стандарты бойынша жұмыс жүргізіледі. Базистік оқу жоспары 12 сағатқа арналған. Сабақ ұзақтығы 15-20 минуттан өткізіледі. Ұйымдастырылған оқу қызметі тақырыптық жоспар, 5 сала бойынша өтеді. Олар «Коммуникация», «Әлеумет», «Таным», «Денсаулық», «Шығармашылық» білім беру салалары. Білім беру саласындағы әр сабаққа ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы мен әр апта күндеріне балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы толтырылады. Баланың дене күшінің сапасы мен қозғалыс белсенділігін арттыру. Денсаулық сақтау құзіреттілігін меңгерген, өз денсаулығын жете түсініп қарайтын және салауатты өмір салтын сақтайтын тұлғаны қалыптастыру.

«Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны ұйымдастырылған оқу қызметі баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру. Өзінің денесі мен денсаулығына, ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, еріктерімен гегеналық шараларды орындау дағдыларын бекіту. Тілдік құзіреттілікті меңгерген, ана тілін меңгеруге мүмкіндігі бар және ересектермен және құрдастарымен еркін қатынас жасайтын мектеп жасына бала тұлғасын қалыптастыру.

«Коммуникация» білім беру саласы ұйымдастырылған оқу қызметінің түрлері арқылы жүзеге асады. Заттардың қасиеті мен сапасы «көлем, түс, пішін» білдіретін сөздермен толықтыру. Баланың сөздік қорын, заттарды топтастырып аттарын атау, түсінігін білдіретін сөздерді «жемістер, жидектер, көкөністер, құстар, ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыстар, жиһаз» сөздік қорына енгізу. Антоним сөздерді «үлкен-кіші, жақсы-жаман, алыс-жақын» сөздік қорына енгізу. Заттың орнын білдіретін сөздермен таныстыру. Тәулік бөліктерін білдіретін сөздерді енгізу.

«Таным» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметінің түрлері арқылы жүзеге асады. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Математикалық білім мен ұғымдар негізінде балалардың ақыл-ой қабілеттерін қалыптастыру. 5-ке дейінгі сандар көлеміндегі санау дағдыларына үйрету. Заттардың көлемін, пішінімен олардың кеңестіктегі қатынасы мен таныстыру. Қарапайым уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Эстетикалық талғамын, қиялын, шығармашылық қабілетін қарастыратын шығармашылық күзіреттілігін меңгерген бала тұлғасын дамыту. Табиғат аясын болып жатқан құбылыстарды қабылдауға, жан – жақты зерттеп меңгеруге дағдыландыру. Табиғаттың тірі нысандарына эмпатия сезімін дамытуға бағытталған.

«Шығармашылық» білім беру саласы заттардың ерекшеліктеріне тән түрлі пластикалық материалдардан мүсіндеу іскерліктерін дамыту. Заттарды бейнелеу тәсілдері мен мәнерлеу құралдарын өз еркімен тандап алуға үйрету. Заттардың бірнеше бөліктерін тепе-теңдік қалпын сақтап, бөліктерді бір-біріне біріктіру арқылы мүсіндеудің тәсілдерін көрсету, шығармашылық қиялын дамыту. Адамдар мен жануарларды мүсіндеудің түрлі тәсілдерін көрсету. Балаларға қарапайым пішіндерді қиып және өз еркімен, шығармашылық пен қиялын таныта отырып, үлгіге қарап бейнелеп құрастыруға үйрету. Балаларды түрлі бейнелеу материалдардан жапсыру мен сурет салу үйлестіріп жапсыруға үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоциялық қатынасын білдіруге талпындыру. Музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, дағдылатып ойнату.

«Әлеуметтік орта» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметінің балаларды әлеуметтік құндылықтар мен мәдениет негіздерін қалыптастыру, қоршаған әлемнің қыр-сырын түсінуге талпынысын арттыру. Отаны

мен отбасына деген сүйіспеншілігін, ересектерді құрметтеу сезімін қалыптастыру. Ересектер мен құрдастардың арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Отбасы бейнеленген суреттерді құрастырып, отбасы мүшелерімен жақсы қарым-қатынасты орнату. Оқу қызметінің ұйымдастыру барысында, вариативтік сабақтар қосымша жүргізіледі. «Бала тілі бал» сабақтары балалардың дүниетанымын кеңейтіп алған білімдерін арттырып, шығармашылық қабілеттерін шыңдайды. Ертегі кейіпкерлеріне баланың қызығушылығын оятып, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату белсенділігін арттыру. Дыбыстар, сөздерді дұрыс анық айту сабақта баланың іс-әрекет түріне өткізіледі. «ойнайық та, ойлайық» баланың логикалық ойлауын, жеңілден қиынға өту, есте сақтау қабілеттерін дамытып өзгерістермен тапсырмаларды орындап, алға қойған

Балбөбек шағын балалар орталығының 2019 – 2020 оқу жылының ортаңғы тобының базистік жоспары

	№	Білім беру салалары	Бір аптаға ҰОӘ-нің саны	Оқу аптасының саны	Оқу жылындағы барлық сабақтар
Инварианттық бөлік					
«Денсаулық»			3	36	108
1 2		Дене шынықтыру	3,0	108	108
«Қатынас»			2,5	36	90
1 2 3 4		Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	1,0 0,5 0,5	36 18 18	36 18 18
«Таным»			2,5	36	90
1 2 3 4		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Құрастыру Жаратылыстану	1,0 0,5 1,0	36 18 36	36 18 36
«Шығармашылық»			3,5	36	126
1 2 3 4		Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	1,0 0,5 0,5 1,5	36 18 18 54	36 18 18 54
«Әлеуметтік »			0,5	36	18
1 2		Экология негіздері Қоршаған ортамен таныстыру	0,25 0,25	9 9	9 9
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы			15– 20 мин.		
Жиыны			12		432
Вариативтік компонент					
1		«Кішкентай театр жұлдыздары» «Табиғаттың сырын ашамыз!»	1,0 1,0	36 36	36 36
Барлығы			1,0	36	36
		Балбөбек шағын балалар орталығының ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	14	36	486

2019-2020 оқу жылының базалық оқу жоспары.

P/c	Білім беру саласы	Жалпы көлемі	Оқу қызметі	Сағат саны
1	«Денсаулық»	3	Дене шынықтыру	1
2	«Қатынас»	3	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	1 0,5 1
3	«Таным»	2	ҚМТҚ Жаратылыстану Құрастыру	1 0,5 0,5
4	«Шығармашылық»	3,5	Сурет Мүсіндеу Жапсыру Музыка	1 0,5 0,5 1,5
5	«Әлеумет»	0,5	Қоршаған орта Экология	0,25 0,25
6	4-5 жас ортаңғы топ балалардың ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі- 12			
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20 минут			
		1	«Шебер қолдар».	
8	Вариативтік компонент	1	«Ертегілер елінде»	
9	Барлығы:	14		

2019-2020 оқу жылындағы Ортаңғы «Балбөбек» тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Білім саласы	Оқу қызметі
Дүйсенбі	Қатынас Шығармашылық Шығармашылық	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка 3. Сурет
Сейсенбі	Қатынас Таным Денсаулық	1. Көркем әдебиет (1,3 апта); 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3. Дене шынықтыру
Сәрсенбі	Таным Әлеумет Денсаулық	1. Құрастыру (1,2 апта); Қоршаған ортамен танысу (3 апта); Экология негіздері (4 апта). 2. Дене шынықтыру
Бейсенбі	Қатынас Шығармашылық Таным	1.Орыс тілі 2. Музыка (1,3 апта); Жаратылыстану(2,4 апта).
Жұма	Шығармашылық Денсаулық	1. Мүсіндеу (1,3 апта) Жапсыру (2,4 апта) 2.Дене шынықтыру



Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сөзімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырып пша	Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық Таным	Қатынас Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Таным Шығармашылық
I апта «Менің балабақшам»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол». 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға». 3. Еденге қолымен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Онғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дидакти-к ойын: «Менің балабақшам» Орыс тілі	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен) Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету;	Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі: Т. Молдағалиев Ойын ойнау: «Өз орнымды тап!» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға	

сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».	Тема: «Мой детский сад» Цель: Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта, правильно ставить ударение в словах при произношении. Игра: «Найди нужную комнату?»	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. Дид-к ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)	сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі: Т. Молдағалиев Ойын ойнау: «Өз орнымды тап!» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Балабақш адағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бою тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-к ойын: «Балабақшада» Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақш адағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін
---	--	--	---

II апта «Менің достарым»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Салта бір-бірімен жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулығын дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15 см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұрытпа қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектеу Қимылды ойын: «Досым, ұста!» 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15 см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Драма Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дидакти-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидакти-к ойын: «Таныс пішіндер домносы» Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөпшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. Дидакти-к ойын: «Дұрыс, бұрыс» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің	Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев Музыка тыңдау: «Настоящий друг» В. Шаинский Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е. Мекдешов Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қимылымен жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-к ойын:
-----------------------------	--	---	---	---

		поступки своих друзей. Дидакти-к ойын: «Выбери друга»	жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме әсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Өсімдіктің досын тап»	«Досына көмектес» Аппликация Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-к ойын: «Досына көмектес»	
III апта «Менің сүйікті ойыншықтарым»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Біркәлшыты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра келергі арқылы лақтыру (2м қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» 2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3рет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Керкем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Сәредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дидакти-к ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нұсіпбаев Ән айту: «Тату доспыз	Қоршаған орта Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидакти-к ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»

	Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» 3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра келергі арқылы лақтыру (2м қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»	үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Жаңа қуыршақ» Орыс тілі Тема: Мои любимые игрушки Развивать понимание речи детей. Активизировать словарь, учить детей по словесному указанию, находить предметы по описанию и цвету. Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра: «Собери картинки и назови»	бәріміз» Е. Мекдешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоныраулар» дидактикалық ойын Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нұсіпбаев Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нұсіпбаев Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоныраулар» дидактикалық ойын	
--	---	--	---	--

Тапта «Жиһаздар»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірімен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?». 2. Гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Драма	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Үйлі жабықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусылдандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыратауға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман»	Экология негіздері Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Жиһаздарды орналастыр»
-----------------------------	---	--	---	--	--

қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м. кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!» 3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»	Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыным алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я игра: «В мебельном магазине»	орналастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-к ойын: «Жиһаз сатып алдым»	Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақ халық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нұсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Аппликация Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Дид-к ойын: «Сандықты әшекейлейміз»
---	--	---	--

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2,0 Қарапайым математикалық	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-
-----------	---------------------------------	--	---	---	--

		Драма-0,5 Орыс тілі-1	ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	0,25
I апта «Менің отбасым, ата-аналар енбегі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2- 3рет жүрумен көзектестіре отырып, 10 рет секіру). Қимылды ойын: «Қартоп жинау». 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2- 3рет жүрумен көзектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік». 3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша еңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дид-к ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отбасындағы мерекелер» Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цел: Формировать представление о мире семьи, как о людях живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра). Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Отбасында ғы менің бір күнім» (Сая мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-к ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?» Құрастыру Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отбасындағы түскі ас»	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі- зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кен жайлау» А. Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ. Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдайсыз» Б. Бейсенова Ойын ойнау: «Кііз үйлер» Музыкалық қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі- зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кен жайлау» А. Еңсепов	

тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»	жизни. Уметь составлять короткие предложения о родителях. Дидактическая игра: «Какую работу выполняет каждый член семьи?»	Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ. Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдайсыз» Б. Бейсенова Ойын ойнау: «Кііз үйлер» Музыкалық қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопакша пішінін тостағананың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолықшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Отбасындағы түскі ас» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сopakшалар, шымыш тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әкем егін жинады»
--	--	--

II апта «Менің көшем»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тактай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» 3. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеу(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Максаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Өңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Драма Тақырыбы: «Аласқан құмырсқа» ертегісі Максаты: Тақы сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» Орыс тілі Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-я игра: «Путешествие по	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Максаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер » Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Максаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Максаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»	Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Максаты: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Өннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Этин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шыңымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков Сурет Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Максаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жаксы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Апликация Тақырыбы: «Менің көшем» Максаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
---	---	---	---	---

		улицам города»		Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру. Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	
--	--	----------------	--	--	--

IV апта «Жиһаздар»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірілеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?» 2. Гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Драма	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Үйлі жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусылдандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыратуға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман»	Экология негіздері Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Жиһаздарды орналастыр»
-------------------------------	--	--	--	---	--

	қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м. кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!» 3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»	Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыным алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я игра: «В мебельном магазине»	орналастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-к ойын: «Жиһаз сатып алдым»	Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан кыз» Қазақ халық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И Нұсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Аппликация Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Дид-к ойын: «Сандықты әшекейлейміз»	
--	---	--	---	---	--

Өтпелі тақырып «Дені саудын жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,0 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта "Өзім туралы"	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Салқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты он және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сезім мүшелерін ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Тақырыбы: «Мен- өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Өн айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ. Шілдебаев	

2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?» 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір». 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2- 2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап кішіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің сонымнан жүр»	Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-к ойын: «Дауысынан таны» Орыс тілі: Тема: «О себе» Цель: Дети должны уметь определять свой пол. А также указывать и называть части тела. Уметь составлять короткие предложения. Дидактическая игра: «Куда, что одеть?»	Дид-к ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты бікітетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дид-к ойын: «Сен қандайсың?»	Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б. Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б. Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Мен- өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Өн айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ. Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б. Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б. Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»
---	--	--	--

				Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Дид-к ойын: «Мен қандаймын?»	
--	--	--	--	--	--

II апта «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі» 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см жоғары	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата» Драма Тақырыбы: «Көкөністер айтқысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көкөністерді ата» Орыс тілі Тема: «Витаминны» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеністікті бағдарлау) Мақсаты: 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана» Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиынақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жактарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу	Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністер-дін пайдаланығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырызығының қуанышын әнмен, биімен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: Осенний вальс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны Сурет Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек
---	---	--	---	---

	көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»	детей о необходимости организма витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Дид-я игра: «Узнай по вкусу»	іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»	пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Алма кетті домалап...» Аппликация Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді жепілдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дид-қ ойын: «Ашы, тұшы»	
III апта "Өзіңе және өзгелерге көмектес"	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, салты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б. Данабеков Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Қанша	Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолданат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық ренкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: «Тыңдай білем»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына

	«Санырауқұлақтарды жинайық». 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз» 3. 20-25см биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңін нысанаға (2-2,5м қаш-н) дәлдеп дақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үейік»	Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Досына көмектес» Орыс тілі Тема: «Помоги себе и ближнему» Цель: Объяснение детям правил личной гигиены. А также помогать ближним: взрослым и младшим детям. Уметь высказывать свое мнение. Дидактическая игра: «Как помочь другу?»	болса, сонша»	А. Маханбетова Ән айту: «Күзге сәлем» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолданат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық ренкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А. Маханбетова	көмек беруге тәрбиелеу «Құстарға ұя жасаймыз»
--	---	---	----------------------	--	--

IV апта «Алтын күз»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм қаш. доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып,	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» Драма Такырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дид-к ойын: «Көкөністерді тез жина» Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Такырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биліктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дид-к ойын: «Күзгі жемістер» Жаратылыстану Такырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-к ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»	Музыка Такырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ. Шілдебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д. Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П. Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А. Айтуова Сурет Такырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қыпқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата» Аппликация	Экология негіздері Такырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Күзгі құпиялар»
---	--	--	---	--	---

	орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты он және сол қолмен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»			Такырыбы: Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»	
--	---	--	--	---	--

II апта «Менің көшем»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тактай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» 3. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі 50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Драма Тақырыбы: «Аласқан құмырска» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» Орыс тілі Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-я игра: «Путешествие по	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»	Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков Сурет Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Аппликация Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
---	--	--	---	--

		улицам города»		Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру. Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	
--	--	----------------	--	--	--

Өтпелі тақырып «Дені сауын жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталаныуын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,0 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта "Өзім туралы"	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Салпа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орыннан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолмен көдененінен нысанаға (2-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сезім мүшелерін ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Тақырыбы: «Мен- өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, құлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Өн айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев	

	2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?» 2. 4-5 сызық арқылы орыннан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табиғи мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» 3. 4-5 сызық арқылы орыннан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Он және сол қолмен көдененінен нысанаға (2- 2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің сонымнан жүр»	Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-к ойын: «Дауысынан таны» Орыс тілі: Тема: «О себе» Цель: Дети должны уметь определять свой пол. А также указывать и называть части тела. Уметь составлять короткие предложения. Дидактическая игра: «Куда, что одеть?»	Дид-к ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылыс бөлшектерін жасау, бір бөлшектегі екінші бөлшекпен ауыстыру (білік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дид-к ойын: «Сен қандайсың?»	Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрсісұлы Өн айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Мен- өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, құлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Өн айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрсісұлы Өн айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Мақта қызың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»	
--	---	---	--	---	--

				Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Дид-к ойын: «Мен қандаймын?»	
--	--	--	--	--	--

III апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1.5минут ішінде бау қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Негізгі қимылдар: 3. Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-к ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлені. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-к ойын: «Бағдаршамның түстері» Орыс тілі Тема: «Техника безопасности дома и на улице» Цель: Обеспечение безопасности детей на кухне: -Пользуйтесь только задними конфорками плиты и отворачивайте ручки сковородок к стене. -Не позволяйте ребенку приближаться к горячей духовке. -Выбирайте чайник без провода	Қарапаным математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Санырауқулақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жау жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Дид-к ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»
---	--	---	--	--	--

	Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»	или с коротким завитым проводом. -Выпивайте оставшийся кипяток. -Выключенный горячий утюг должен остывать в недоступном месте. Не оставляйте провод висющим. Дидактическая игра «Правила безопасности дома»		қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-к ойын:	
--	---	---	--	---	--

IV апта «Алтын күз»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м қаш. доғаның астынан еңбектеп ету. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» Драма Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дид-к ойын: «Көкөністерді тез жина» Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дид-к ойын: «Күзгі жемістер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-к ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»	Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» К.Шиллебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова Сурет Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қыпқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата» Аппликация	Экология негіздері Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Күзгі құпиялар»
---	--	--	--	--	---

	орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты он және сол қолмен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»			Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»	
--	---	--	--	---	--

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Менгілік Ел» жалпақұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,0 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта «Тарихқа саяхат»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Қапшықты он және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол» 2. Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу, тіл байлықтарын дамыту. Диал-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтегілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Диал-қ ойын: «Менің қалам» Орыс тілі	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Диал-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты	Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұлан-мыңы» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар біті» А. Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е. Хасанғалиев Ән айту: «Елімізін ертеңгі несі-біз» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұлан-мыңы» Мақсаты: Елдің әдет-	

«Бәйтерекке кім жылдам баралы?» 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Он және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Кізі үйді жина»	«Путешествие в историю» Цель: Пробуждать интерес детей к истории и культуре Казахстана, вызвать интерес к жизни предков, воспитывать доброту, заботу друг о друге, умение решать вопросы сообща, используя легенды, конкретные имена и исторические события. Воспитывать желание узнавать историю жизни казахских людей, отличать достойные поступки от недостойных, выделять и понимать лучшие человеческие качества. Дидактическая игра: «Определи город»	қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарына бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Диал-қ ойын: «Айырмашылығын тап»	ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар біті» А. Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е. Хасанғалиев Ән айту: «Елімізін ертеңгі несі-біз» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын Сурет Тақырыбы: «Кізі үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кізі үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жінішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Кізі үйді құрастыр» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін,
--	--	---	---

			пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары)	
--	--	--	--	--

II апта «Туған өлкем»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үлгістері бар 2-Зреттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» 2. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Такси тастамақ» 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша енгіме құрау) Максаты: Сөз және сөз ұйақтарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, енгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» Драма Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Максаты: Ата мен әженің енгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау Дид-к ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Орыс тілі Тема: «Наша Родина-Казакстан. Мой родной	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Максаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-к ойын: «Неге ұқсайды?» Құрастыру Тақырыбы: «Достық үй» (Құрылыс материалдарынан) Максаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»	Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Максаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Жермен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяков Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтпаыз» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Достық үй» Максаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды	
---	---	---	--	--	--

	өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын»	город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казакстан. Учить называть на русском языке символы Казакстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к гоcсимволам, любовь к родному городу, основы казакстанского патриотизма. Дид-я игра:«Нарисуй свой край»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Максаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Дид-к ойын:«Туған өлке құстары»	әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр» Аппликация Тақырыбы: «Сыр аял» монументі Максаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты киноды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру Дид-к ойын:«Туған өлке жәдігерлері»	
III апта «Астана-Отанымыздың жүрегі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. 20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын» 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша енгізмелеу) Максаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дид-к ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Максаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астанам-бас қалам» Максаты: Кеністікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан онға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау	Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Максаты: Астана қаласы, Бейтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға тәселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяков Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Максаты: Қазакстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік

	қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: ««Мегаға» кім бірінші жетеді? » 3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. 20-25см.биіктікке секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Бұл қай қала?» Орыс тілі ТЕМА: «АСТАНА-МОЯ СТОЛИЦА» Цель: познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление. Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!»	және атау (бас,аяқтар,қолдар) Дид-к ойын: «Астананың көрікті жерлері»	Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Максаты: Астана қаласы, Бейтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға тәселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Жана жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып	мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көрікті жерлері» Ләзбук жасау
--	--	--	---	--	---

	Дене	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Музыка	Экология негіздері
IV апта «Мамандықтың бәрі жақсы»	шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген	Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың	Тақырыбы: «Құрылысшының құралы» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану	Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс	Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Барлық мамандық

арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Хат тасушы»	етініштерін орындай алады. Дид-к ойын: «Кімнің құралы?»	дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дид-к ойын: «Біз үй саламыз»	алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ. Дауылбаева Ән айту: «Менің әжем әдемі» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу» қимылды ойын	иелерінің еңбектерін кәсірлеуге тәрбиелеу. Мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру. Дид-к ойын: «Қандай мамандық несі?»
2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»	Драма Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау Дид-к ойын: «Дәрігер Айболит»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әсем үйлер»	Сурет Тақырыбы: Аппликация Тақырыбы:	
3. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар»	Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы. Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность. Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»			
Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»				



II апта «Жануарлар әлемі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүтіру, шеңбер жасап жүтіру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» 2. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Максаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-к ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Драма Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Максаты: Таным сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид-к ойын: «Жануарлардың дауысын сал» Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному	ҚМУҚ Тақырыбы: «Үй жануарлары» Максаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид. ойын: «Төлдерін ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Максаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дид. ойын: «Ненін дауысы?»	Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Максаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид. ойын: «Өз мекенін тап» Апликация Тақырыбы: «Қонжық» Максаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид. ойын: «Анасын тап» Музыка Тақырыбы: «Зообанка саяхат» Максаты: Музыка ырға-

III апта «Құстар-біздің досымыз»	жүтіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10 см). Қимылды ойын: «Қу түлкі» 3. Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүтіру. Сызықтар арасымен (10 см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»	произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра: «Кто как голос подает?»	Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Максаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид. ойын: «Мекенін тап»	ғына сәйкес жануарларға тең қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мәзілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл: «Қоян аю қорбаңбай» А. Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш. Құлманова Ән айту: «Ақ қоян» А. Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П. Левкодимова	
III апта «Құстар-біздің досымыз»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүтіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» 2. Допты қағып алып жүтіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Максаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дид. ойын: «Құстардың атын ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Максаты: Таным сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид. ойын: «Құстарша ән сал» Орыс тілі Тема: «Птицы-наши друзья» Цель: Закрепить знания о птицах. Назвать несколько	ҚМУҚ Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Максаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид. ойын: «Жаппалақ»	Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Максаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әлемі үйі» Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Максаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Дид. ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Максаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»

«Тордағы құстар» 3. Жай қарқынды үздіксіз жүтіру (50-60 метр жүтіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы»	перелетных птиц, нелетающих, водоплавающих, обогатить и закрепить знания о функциях крыльев, клюва, хвоста. Воспитывать бережное отношение к птицам. Развивать речь детей, учить отвечать сложноподчиненными предложениями. Дидактическая игра: «Отдели домашних птиц от диких»	Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Максаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен бау-қосарлық, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж. Моллажанова «Зерек ботакан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері

Мәксаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына сақаты қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,0 Қаралмайы математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
I анта «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, салпы қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жазындату. Допты бір қолымен көдергі арқылы дақтыру (2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппак қыс» Мәксаты: Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту: бау сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одақ әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Жыл мезгілі» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Женілді қыс» өлекі Ш.Мұхамеджанов Мәксаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта	КМҰК Тақырыбы: «Қысқы өрмәк» Мәксаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Шырша қанша?» Құрастыру Тақырыбы: «Ақсала» Мәксаты: Балаларды қалдыр материалдан	Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мәксаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлпа қарлар» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақсала» Мәксаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре	

	енбектеу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» 2. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, салпы қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жазындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектеу. Затты тігінен (мысана ортасының биіктігі 1,5м) 1,5-2 м ара қашықтыққа дақтыру. Қимылды ойын: «Қар атыспақ» 3. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, салпы қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жазындату. Затты тігінен (мысана ортасының биіктігі 1,5м) 1,5-2 м ара қашықтыққа дақтыру. Гимнастикалық орымдық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кегілі»	білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, елендердің ұйғасын айта біту дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Аппак, аппак, жаңалақтап...» Орыс тілі Тема: «Мир вокруг» Цель: Ввести в активную речь слова по теме. Развивать воображение, память, вниманіе. Дать детям первоначальное понятие о природе в целом, живой и не живой природе. Воспитывать любознательность. Дидактическая игра: «Как хорошо на свете жить!»	бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімі пайдалану. Дид-к ойын: «Ақсала соғамын» (жынайық)	отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлпа қарлар» Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мәксаты: Желі қолғау, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Өуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен білмейсің» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Гринг Өн айту: «Ақсала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мәксаты: Желі қолғау, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Өуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен білмейсің» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Гринг Өн айту: «Ақсала» Б.Жұмабекова	
--	---	--	---	--	--

	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Үсак және алшақ алдымен сапта бір- бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру Затты көздененінен 2-2,5 ара қашықтықта он және сол қолмен дақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Үсак және алшақ алдымен сапта бір- бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көзденен және көлбеу орымдықта төрттағандап енбектеу. Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мәксаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-к ойын: «Көлікті аяқта» Драма Тақырыбы: «Женілді көліктер» Мәксаты: Жұбымен келісе отырып, сөзім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сәхнада бағдарлану. Дид-к ойын: «Көліктерше ән салайық» Орыс тілі Тема: «Транспорт» Цел: Формирование навыков названия некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в употреблении глагола «есть» с различными приставками. Совершенствовать аукопроношение. Дид-я игра: «Шофер»	КМҰК Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мәксаты: Геометриялық пішіндерді шеңбер, шаршы таңу және атау. Пішіндердің пішінін сипат-сезу және керу тәсілдерімен зерттеу. Дид-к ойын: «Вагонның таңбасын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мәксаты: Табиғаттағы ауа-райдың жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күртінбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көліктерді жынайық»	Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Автомобиль» Мәксаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-к ойын: «Неңін дыбысы?» Апликация Тақырыбы: «Паровоз» Мәксаты: Жалпы маңсақын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мұрақидіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен кінә, желімен жарық жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мәксаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдалы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде желілі	
--	--	---	---	---	--

IV апта «Ғажайып қыс»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ алыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүтіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар кесектері» 2. 5метрден 3 рет жүтіру. Сапка тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар» 3. Қатарға бір-бірден сапка, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Қайсысы артық?» Драма Тақырыбы: Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау. Дид-к ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Аяз атаға көмек» Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі»	Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Ұлапа қарлар» Аппликация Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Аққала» Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Бути-вуди» биі Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мапущин Ойын ойнау:	Экология негіздері Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Мұздатамын»
--	---	--	--	--	---

				«Әуенді сағат» Дидактикалық ойын	
--	--	--	--	---	--

II апта «Жануарлар әлемі»	Негізгі қимылдар: 1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» 2. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Максаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-к ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Драма Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Максаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид-к ойын: «Жануарлардың дауысын сал» Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному	КМҰҚ Тақырыбы: «Үй жануарлары» Максаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид. ойын: «Төлдерін ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Максаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дид. ойын: «Ненің дауысы?»	Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Максаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид. ойын: «Өз мекенін тап» Аппликация Тақырыбы: «Қонжық» Максаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид. ойын: «Анасын тап» Музыка Тақырыбы: «Зообакка саяхат» Максаты: Музыка ырға-
---	---	--	---	--

	жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Қу түлкі» 3. Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»	произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра: «Кто как голос подает?»	Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Максаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біту және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид. ойын: «Мекенін тап»	ғына сәйкес жануарларға тең қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл: «Қоңыр аю қорбаңбай» А. Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш. Құлманова Ән айту: «Ақ қоян» А. Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П. Левкодимов	
III апта «Құстар-біздің досымыз»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» 2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Максаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дид. ойын: «Құстардың атын ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Максаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид. ойын: «Құстарша ән сал» Орыс тілі Тема: «Птицы-наши друзья» Цель: Закрепить знания о птицах. Назвать несколько	КМҰҚ Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Максаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид. ойын: «Жапалақ»	Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Максаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әлемі үйі» Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Максаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Дид. ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Максаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»

	«Тордағы құстар» 3. Жай қарқынды үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көпдене және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы»	перелетных птиц, нелетающих, водоплавающих, обогатить и закрепить знания о функциях крыльев, клюва, хвоста. Воспитывать бережное отношение к птицам. Развивать речь детей, учить отвечать сложноподчиненными предложениями. Дидактическая игра: «Отдели домашних птиц от диких»		Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Максаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен бағу-көтерінкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж. Молдажанова «Зерек ботакан» жынағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері	
--	--	--	--	---	--

2020 жыл, Қыңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,0 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың	

"Айналамыздағы өсімдіктер"	бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүтіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз» 2. Жүруді жүтірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүтіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұғытыла секіру. Бір орында тұрып онға солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы» 3. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдал жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Дөптарды домалату. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»	жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-к ойын: «Жеті қазына» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Шырша ойыншықтары» Орыс тілі «Растения» Цель: Закрепить знания детей о растениях, об их росте и развитии. Сформировать умение сажать растения и ухаживать за ними. Воспитывать интерес к выращиванию растений. Дидактическая игра: «Подбери к каждому цветку горшок»	Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Дид. ойын: «Шырша жаңғақтарын сана» Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»	үлгі бойынша өзіне тең ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина» Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және еркін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М. Кресева Ән айту: «Шырша жыры» Б. Бейсенова Ойын ойнау: «Шанғышылар» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Шырша
----------------------------	--	--	---	---

				өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және еркін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М. Кресева Ән айту: «Шырша жыры» Б. Бейсенова Ойын ойнау: «Шанғышылар» Қимылды ойын	
--	--	--	--	---	--

Мақсаты: жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,0 Қаралайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Ақ сүйек» 2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлдененінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» 3. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» Орыс тілі Тема: «На празднике Наурыз» Цель: расширять словарь по теме «Наурыз». Формировать правильные представления о Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным	ҚМУҚ Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр» Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»	Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ» Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Ыдыстар» Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»	

жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары»	праздникам и традициям. Дидактическая игра: «Кто больше назовет?»	Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер бні» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» бні Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын
---	--	---

II апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңнен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі	ҚМҰК Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша	
--	--	--	---	---	--

	2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ» 2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төртбұрышты еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» 3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңнен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»	түрлерін, қосымшаларды қолданады. Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап» Драма Тақырыбы: «Батырлар желісі» Мақсаты: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбеккер) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым-дауыс, мимика арқылы құру. Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?» Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»	тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түпкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» Құрастыру Тақырыбы: «Сикырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сөйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»	салуда дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Не артық?» Аппликация Тақырыбы: «Құлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кию дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Құлқыздың достары» Музыка Тақырыбы: «Наурыз шаңш» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызды» Б.Бейсенова	
--	---	---	---	---	--

III апта «Өнер көзі-халықта»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Такня тастамақ» 2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Берене үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес» 3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жанылпапштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жанылпапштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйғасын, халықтық тапқақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық» Орыс тілі «В гости к народным мастерам» Цели: Знакомство с культурными и природными особенностями Казахстана. Обобщение казахского народа. Учить определять задачу урока. Воспитывать интерес и уважительное отношение к изучению культурного наследия	ҚМҰК Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көрісін ата»	Ойын ойнау: «Шертпек» Ұлттық ойын Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Есіне сакта» Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру. Әуенді ырғақты қимыл:	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек?»
---------------------------------	---	---	--	--	--



Группа	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу	Экология
«Нұр төккен, гүл көктем»	Негізгі қимылдар: 1. Допты басынан асыра дақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда	Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (көңілді бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын көңілді бағыттарын анықтау. Дид-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі» Аппликация	Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым

	тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» 2. Допты басынан асыра дақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда теппендікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаныр, жел» 3. Допты басынан асыра дақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»	Драма Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тең (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру. Дид-к ойын: «Мінездеме суреті» Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі» Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жаныр» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Телегенова репертуар-н) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны	ережесін үйрету Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»
--	---	---	--	---	--



Группа «Нұр төккен, гүл көктем»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір- бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап ету. Түрлі жағдайда	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»	Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі» Аппликация	Экология Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс- әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым
---------------------------------------	--	---	---	---	--

	тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» 2. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе- теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жанбыр, жел» 3. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір- бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап ету. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»	Драма Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру. Дид-к ойын: «Мінездеме суреті» Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі» Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жанбыр» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е. Брусиловский (Б. Төлегенова репертуар- ы) Ән айту: «Ару көктем» Ф. Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны	ережесін үйрету Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»
--	--	--	--	--	---



Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-балтауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Тақырып ша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5	Таным-2,0 Қарапайым математикалық ұғымдарды	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
---------------	---------------------------------	--	--	---	--

		Орыс тілі-1	қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Аппликация-0,5	
I апта «Аялайық гүлдерді»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» 2. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша он арапықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» 3. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Гүлді тап» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата» Орыс тілі Тема: «Весенние цветы» Цель: Совершенствовать навыки говорения детей на русском языке по теме «Цветы». Продолжать учить отгадывать загадки, упражнять в подборе прилагательных, закрепить умение правильно употреблять обобщающие слова. Развивать словесно-логическое мышление, память, внимание. Дидактическая игра: «Кто больше соберет лепестков»	ҚМУҚ Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»	Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бейнешеңктер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бейнешеңк аламы» Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған алемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Гүлдер» Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздылық, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-	

	«Гүлдер өсті»		Ботакан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздылық, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботакан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны	
--	---------------	--	--	--

II апта «Ас атасы-нан»	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасынын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»	Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Егіс алқабында» Аппликация	
--	---	---	---	--	--

	биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасынын биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл» 3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»	Драма Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» А.Токмағанбетов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының желден келе жатқан кәсібі егін әсіру туралы мағлұмат беру. Дид-қ ойын: «Ия, жоқ» Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дид-я игра: «Чего не хватает?»	Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» Музыка Тақырыбы: «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын	
--	--	--	---	---	--

III апта «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалнев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-п) анық айтуларын қалыптастыру.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрлен тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік
---	---	--	--	--	--

алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар» 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инедіктер»	Дид-к ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Ди-к ойын: «Өз орнын тап?» Орыс тілі «Насекомые» Цель:Ввести в активный словарь слова по теме «Насекомые». Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать заботливое отношение к природе. Дидактическая игра: «Найди, покажи, назови»	Дид-к ойын: «Жұбын тап»	балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-к ойын: «Ұшты, ұшты» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоныз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Дид-к ойын: «Мейірімді қоныз» Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын	ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сақтану ережесі»
---	--	-------------------------	---	--



IV апта «Еңбек бәрін жеңбек»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Еңбек етсең....» Драма Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Көленке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Дид-к ойын: «Шегірткенің әні»	ҚМУҚ Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-к ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және	Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-к ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Аппликация Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және ертүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты	Экология негіздері Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Ашы ма, тұщы ма?»
---	--	--	---	---	--

	2. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-темен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Екінші мен егін» 3. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»	Орыс тілі Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я гра : «Кто что делает?»	шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұту арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Бакшада өсе ме, әлде бакта ма?»	тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Құстар қоры» Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күпше қыз» кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Мен-бақытты ұланым» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Беттерде» ойыны	
--	---	---	---	---	--

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантүрлин Ақсұлтан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балбөбек». Күні 17.05.2020.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздің қоры жақсы дамыған.	Сөздің қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздің қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздің қоры жақсы дамыған	Сөздің қоры жақсы дамыған	Сөздің қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жусаева Нұрай . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балбөбек». Күні 17.05.2020 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздің қоры жақсы дамыған.	Сөздің қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздің қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздің қоры жақсы дамыған	Сөздің қоры жақсы дамыған	Сөздің қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомарт Мүслім. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балбөбек». Күні 17.05.2020 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Балу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы бау.	Бұрынғыдан жақсы.	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Асланбек . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балбөбек». Күні 17.05.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Балу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы бау.	Бұрынғыдан жақсы.	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Нұрлыбекқызы Жұпар . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балбөбек» Күні 17.05.2020 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дінашхан Ернар . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балбөбек» Күні 17.05.2020 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Өміржан Камила. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдызай» Күні 17.05.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздің қоры аз дамыған.	Сөздің жұмыс жүргізілді.	Сөздің қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздің қоры аз.	Сөздің қоры аз.	Сөздің қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Бауыржан Ердос . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдызай» Күні 17.05.2020 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздің қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздің қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздің қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тұдырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздің қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздің қоры орташа.	Сөздің қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Жиынтық есеп

2019-2020 оқу жылында Белқопа жалпы орта білім беретін мектебі жанындағы “Балбөбек” шағын орталығының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторингінің нәтижелері туралы жинақ есебі

	Топ атауы (жас тобын көрсетініз)	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы
			Денсаулық сақтау			Коммуникативті-тілдік			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Ортаңғы “Балбөбек”	11	4	4	3	5	5	1	4	4	3	4	4	3	5	5	1	
	Барлығы:	11	4	4	3	5	5	1	4	4	3	4	4	3	5	5	1	100%

$$55:5:11 \times 100 = 100$$

Жиынтық есеп

2019-2020 оқу жылында Белқопа жалпы орта білім беретін мектебі жанындағы “Балбөбек” шағын орталығының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша аралық мониторингінің нәтижелері туралы жинақ есебі

	Топ атауы (жас тобын көрсетініз)	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы
			Денсаулық сақтау			Коммуникативті-тілдік			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Ортаңғы “Балбөбек”	11	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	
	Барлығы:	11	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	100%

$$55:5:11 \times 100 = 100$$

Жиынтық есеп

2019-2020 оқу жылында Белқопа жалпы орта білім беретін мектебі жанындағы “Балбөбек” шағын орталығының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторингінің нәтижелері туралы жинақ есебі

	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік бағдарламасын игерудің жалпы
			Денсаулық сақтау			Коммуникативті-тілдік			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Ортаңғы “Балбөбек”	11		4	7		4	7		4	7		4	7		4	7	
	Барлығы:	11		4	7		4	7		4	7		4	7		4	7	100%

$$55:5:11 \times 100 = 100$$