

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Менгілік Ел» жалпұқалтық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,0 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта «Тарихқа саяхат»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол» 2. Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кенінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу, тіл байлықтарын дамыту. Дид-к ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Менің қалам» Орыс тілі	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша өртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-к ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты	Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұлан-ғымы» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілуді қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бні» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Еліміздің ертеңгі несі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұлан-ғымы» Мақсаты: Елдің әдет-	

«Бәйтерекке кім жылдам барады?» 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қапшық, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Кіміз үйді жина»	«Путешествие в историю» Цель: Пробуждать интерес детей к истории и культуре Казахстана, вызвать интерес к жизни предков, воспитывать доброту, заботу друг о друге, умение решать вопросы сообща, используя легенды, конкретные имена и исторические события. Воспитывать желание узнавать историю жизни казахских людей, отличать достойные поступки от недостойных, выделять и понимать лучшие человеческие качества. Дидактическая игра: «Определи город»	қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-к ойын: «Айырмашылығы н тап»	ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілуді қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бні» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Еліміздің ертеңгі несі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын Сурет Тақырыбы: «Кіміз үйдің керегелері» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кіміз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан жіншке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Кіміз үйді құрастыр» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін,
--	---	--	--

			пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары)
--	--	--	--

II апта «Туған өлкем»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50см. жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» 2. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Такси тастамақ» 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Максаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» Драма Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Максаты: Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау Дид-к ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Орыс тілі Тема: «Наша Родина- Казахстан. Мой родной	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Максаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-к ойын: «Неге ұқсайды?» Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Максаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»	Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Максаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Достық үйі» Максаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды
---	---	---	--	---

өту. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын»	город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дид-я игра: «Нарисуй свой край»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Максаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Туған өлке құстары»	әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр» Апликация Тақырыбы: «Сыр ана» монументі Максаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты киюды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру Дид-к ойын: «Туған өлке жәдігерлері»
--	---	--	---

Түсінік хат

Осы оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы «12» тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы «23» тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген. (2016 жыл 13 мамыр 292 бұйрық 2 қосымшасы) Базистік оқу жоспары 2016 жыл 22 маусым 391 1 қосымшасы осы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – стандарт) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленді, міндетті білім беру стандарты негізінде жоспарланып құрылды. Оқу жүктемесіне 5 білім саласының мазмұны кіреді: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік».

Педагогикалық процес ұйымдастырудың жеке, шағын топтық ұйымдастыру, қарым-қатынас, ойын, ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастығы негізінде білім беру салаларының мазмұны арқылы жүзеге асырылады. Балабақшада екі топ бар, 2-ші кіші топ 3-4 жас балалар аралығында ұйымдастырылған оқу қызметі бағдарламалар бойынша жүзеге асырылады.

Шағын орталықта топтарында оқу жоспары ҚР Денсаулық сақтау, білім және спорт министрлігімен №97 15.06.1999ж бекітілген. Шағын орталықта 3-4 жастағы балаларды шағын орталық бағдарлымасы бойынша жүзеге асады.

Вариативтік бөлікке жан-жақты дамытушылық мақсатта 06.09.2013 жылы сараптау комиссиясының № 669 бұйрығымен бекіткен бағдарламалар алынды. Вариативтік бөлімге қосылған бағдарламалар.

Белқопа орта мектебінің шағын орталығының 2017-2018 оқу жылына арналған базистік оқу жоспары мектепке дейінгі кіші жастағы 3 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту бағдарламасы және мемлекеттік жалпыға бірдей стандарты бойынша жұмыс жүргізіледі. Базистік оқу жоспары 12 сағатқа арналған. Сабақ ұзақтығы 15-20 минуттан өткізіледі. Ұйымдастырылған оқу қызметі тақырыптық жоспар, 5 сала бойынша өтеді. Олар «Коммуникация», «Әлеумет», «Таным», «Денсаулық», «Шығармашылық» білім беру салалары. Білім беру саласындағы әр сабаққа ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы мен әр апта күндеріне балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы толтырылады. Баланың дене күшінің сапасы мен қозғалыс белсенділігін арттыру. Денсаулық сақтау құзіреттілігін меңгерген, өз денсаулығын жете түсініп қарайтын және салауатты өмір салтын сақтайтын тұлғаны қалыптастыру.



«Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны ұйымдастырылған оқу қызметі баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру. Өзінің денесі мен денсаулығына, ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, еріктерімен гегеналық шараларды орындау дағдыларын бекіту.Тілдік құзіреттілікті меңгерген, ана тілін меңгеруге мүмкіндігі бар және ересектермен және құрдастарымен еркін қатынас жасайтын мектеп жасына бала тұлғасын қалыптастыру.

«Коммуникация» білім беру саласы ұйымдастырылған оқу қызметінің түрлері арқылы жүзеге асады. Заттардың қасиеті мен сапасы «көлем, түс, пішін» білдіретін сөздермен толықтыру. Баланың сөздік қорын, заттарды топтастырып аттарын атау,түсінігін білдіретін сөздерді «жемістер, жидектер,көкөністер,құстар,ойыншықтар, киім,аяқ киім,ыдыстар, жиһаз» сөздік қорына енгізу. Антоним сөздерді «үлкен-кіші,жақсы-жаман, алыс-жақын» сөздік қорына енгізу. Заттың орнын білдіретін сөздермен таныстыру. Тәулік бөліктерін білдіретін сөздерді енгізу.

«Таным» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметінің түрлері арқылы жүзеге асады. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Математикалық білім мен ұғымдар негізінде балалардың ақыл-ой қабілеттерін қалыптастыру. 5-ке дейінгі сандар көлеміндегі санау дағдыларына үйрету.Заттардың көлемін,пішінімен олардың кеңестіктегі қатынасы- мен таныстыру. Қарапайым уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Эстетикалық талғамын, қиялын, шығармашылық қабілетін қарастыратын шығармашылық құзіреттілігін меңгерген бала тұлғасын дамыту. Табиғат аясын болып жатқан құбылыстарды қабылдауға, жан – жақты зерттеп меңгеруге дағдыландыру. Табиғаттың тірі нысандарына эмпатия сезімін дамытуға бағытталған.

«Шығармашылық» білім беру саласы заттардың ерекшеліктеріне тән түрлі пластикалық материалдардан мүсіндеу іскерліктерін дамыту. Заттарды бейнелеу тәсілдері мен мәнерлеу құралдарын өз еркімен таңдап алуға үйрету. Заттардың бірнеше бөліктерін тепе-теңдік қалпын сақтап, бөліктерді бір-біріне біріктіру арқылы мүсіндеудің тәсілдерін көрсету, шығармашылық қиялын дамыту. Адамдар мен жануарларды мүсіндеудің түрлі тәсілдерін көрсету. Балаларға қарапайым пішіндерді қиып және өз еркімен,шығарма- шылық пен қиялын таныта отырып,үлгіге қарап бейнелеп құрастыруға үйрету. Балаларды түрлі бейнелеу материалдардан жапсыру мен сурет салу үйлестіріп жапсыруға үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоциялық қатынасын білдіруге талпын-дыру. Музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйрету,дағдылатып ойнату.

«Әлеуметтік орта» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметінің балаларды элеуметтік құндылықтар мен мәдениет негіздерін қалыптастыру,қоршаған әлемнің қыр-сырын түсінуге талпынысын арттыру. Отаны

«Әлеуметтік орта» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметінің балаларды әлеуметтік құндылықтар мен мәдениет негіздерін қалыптастыру, қоршаған әлемнің қыр-сырын түсінуге талпынысын арттыру. Отаны

мен отбасына деген сүйіспенші- лігін, ересектерді құрметтеу сезімін- қалыптастыру. Ересектер мен құрдастар- дың арасында өзін -өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Отбасы бейнеленген суреттерді құрастырып, отбасы мүшелерімен жақсы қарым-қатынасты орнату. Оқу қызметінің ұйымдастыру барысында, вариативтік сабақтар қосымша жүргізіледі. «Бала тілі бал » сабақтары балалардың дүниетанымын кеңейтіп алған білімдерін арттырып, шығармашылық қабілеттерін шыңдайды. Ертегі кейіпкерлеріне баланың қызығушылы-ғын оятып, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату белсенділігін арттыру. Дыбыстар, сөздерді дұрыс анық айту сабақта баланың іс-әрекет түріне өткізіледі. «ойнайық та, ойлайық» баланың логикалық ойлауын, жеңілден қиынға өту, есте сақтау қабілеттерін дамытып өзектілерімен тапсырмаларды орындап, алға қойған мақсатқа жету. Сондай-ақ ойлау, тапқырлық қабілетін дамытып, адамгершілік, мейрімділік қасиеттерін жігерлендіру.

2020-2021 оқу жылындағы Ортанғы «Балбөбек» тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Білім саласы	Оқу қызметі
Дүйсенбі	Қатынас Шығармашылық Шығармашылық	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка 3. Сурет
Сейсенбі	Қатынас Таным Денсаулық	1. Көркем әдебиет (1,3 апта); 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3. Дене шынықтыру
Сәрсенбі	Таным Әлеумет Денсаулық	1. Құрастыру (1,2 апта); Қоршаған ортамен танысу (3 апта); Экология негіздері (4 апта). 2. Дене шынықтыру
Бейсенбі	Қатынас Шығармашылық Таным	1.Орыс тілі 2. Музыка (1,3 апта); Жаратылыстану(2,4 апта).
Жұма	Шығармашылық Денсаулық	1. Мүсіндеу (1,3 апта) Жапсыру (2,4 апта) 2.Дене шынықтыру

III апта «Астана-Отанымыздың жүрегі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын» 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дил-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша	Қарапаным математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астанам- бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды он қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау	Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» III Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік
---	---	--	--	---	--

қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: ««Мегаға» кім бірінші жетеді? » 3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см биіктікке секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Бәйтерекке тез жет»	тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Дил-қ ойын: «Бұл қай қала?» Орыс тілі ТЕМА: «АСТАНА-МОЯ СТО.ИЦА» Цель: познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление. Дил-я игра: «Желаю тебе, родная земля!»	және атау (бас, аяқтар, қолдар) Дил-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»	Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Жана жыр» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары) Мүсіндеу	мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көрікті жерлері» Ләзбук жасау
---	---	--	--	---

				Тақырыбы: «Пирамида» » Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)	
--	--	--	--	---	--

Балбөбек шағын балалар орталығының 2019 – 2020 оқу жылының ортаңғы тобының базистік жоспары

	№	Білім беру салалары	Бір аптаға ҰОӘ-нің саны	Оқу аптасының саны	Оқу жылындағы барлық сабақтар
Инварианттық бөлік					
«Денсаулық»			3	36	108
1 2		Дене шынықтыру	3,0	108	108
«Қатынас»			2,5	36	90
1 2 3 4		Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	1,0 0,5 0,5	36 18 18	36 18 18
«Таным»			2,5	36	90
1 2 3 4		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Құрастыру Жаратылыстану	1,0 0,5 1,0	36 18 36	36 18 36
«Шығармашылық»			3,5	36	126
1 2 3 4		Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	1,0 0,5 0,5 1,5	36 18 18 54	36 18 18 54
«Әлеуметтік »			0,5	36	18
1 2		Экология негіздері Қоршаған ортамен таныстыру	0,25 0,25	9 9	9 9
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы			15– 20 мин.		
Жиыны			12		432
Вариативтік компонент					
1		«Кішкентай театр жұлдыздары» «Табиғаттың сырын ашамыз!»	1,0 1,0	36 36	36 36
Барлығы			1,0	36	36
		Балбөбек шағын балалар орталығының ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	14	36	486

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауыша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұтанын әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сөзімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырып пша	Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық Таным	Қатынас Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Таным Шығармашылық
I апта «Менің балабақшам»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгіртумен кезектестіру. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол». 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға». 3. Еденге қолымен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Онғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» Орыс тілі	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дидакти-қ ойын: «Балабақша» (Дыенеш блоктарымен) Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету;	Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Өн арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва қалық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С. Шынымов Өн айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі: Т. Молдағалиев Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға	

сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».	Тема: «Мой детский сад» Цель: Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта, правильно ставить ударение в словах при произношении. Игра: «Найди нужную комнату?»	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. Дидакти-қ ойын: «Балабақша» (Дыенеш блоктарымен)	сүйіспеншілігін арттыру. Өн арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва қалық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С. Шынымов Өн айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі: Т. Молдағалиев Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Балабақш адағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бою тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада» Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақш адағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін
---	--	--	---

			ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»	
--	--	--	---	--

II апта «Менің достарым»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірілеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұғыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Досым, ұста!». 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5м қашықтықта). Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!».	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдықа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Драма Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дидакти-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидакти-к ойын: «Таныс пішіндер домьяносы» Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, белшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру. Дидакти-к ойын: «Дұрыс, бұрыс» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің	Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А. Токсанбаев Музыка тыңдау: «Настоящий друг» В. Шаинский Ән айту: «Тату доспыз біріміз» Е. Менделеев Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-к ойын:
-----------------------------	--	---	--	---

		поступки своих друзей. Дидакти-к ойын: «Выбери друга»	жасыл достарым» Мақсаты: Белме есімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Өсімдіктің досын тап»	«Досына көмектес» Аппликация Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-к ойын: «Досына көмектес»	
III апта «Менің сүйікті ойыншықтарым»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бірқалыпта, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра келдергі арқылы лақтыру (2м қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» 2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3рет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Середегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дидакти-к ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» F. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нұсіпбаев Ән айту: ««Тату доспыз біріміз» Е. Менделеев	Қоршаған орта Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтарымен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидакти-к ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»

	Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» 3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра келдергі арқылы лақтыру (2м қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»	үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Жаңа қуыршақ» Орыс тілі Тема: Мои любимые игрушки Развивать понимание речи детей. Активизировать словарь, учить детей по словесному указанию, находить предметы по описанию и цвету. Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра: «Собери картинку и назови»		Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» F. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нұсіпбаев Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нұсіпбаев Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоныраулар» дидактикалық ойын	
--	--	--	--	--	--

IV апта «Жиһаздар»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-біріп жүтіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?». 2. Гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Драма	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Үйлі жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман»	Экология негіздері Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Жиһаздарды орналастыр»
-----------------------	--	---	--	---	---

	қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м. кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!» 3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»	Тақырыбы: «Үш аю» ертерісі Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыным алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я игра: «В мебельном магазине»	орналастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-к ойын: «Жиһаз сатып алдым»	Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан кыз» Қазақ халық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нұсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Аппликация Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Дид-к ойын: «Сандықты әшекейлейміз»	
--	---	--	---	---	--

Ш апта «Менің сүйікті ойыншықтарым»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бірқалыпты, аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүтіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м. қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» 2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айттайық» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсіндіп, есте сақтауға	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-к ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нұсіпбаев Ән айту: ««Тату доспыз	Қоршаған орта Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойынш ықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидакти-к ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»
--	---	---	---	---	--

Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» 3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м. қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»	үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Жаңа қуыршақ» Орыс тілі Тема: Мои любимые игрушки Развивать понимание речи детей. Активизировать словарь, учить детей по словесному указанию, находить предметы по описанию и цвету. Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра: «Собери картинки и назови»	бөріміз» Е. Мекдешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоныраулар» дидактикалық ойын Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нұсіпбаев Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нұсіпбаев Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоныраулар» Дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қып қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Дидакти-к ойын:
---	---	--

				«Ойыншықты атай аласың ба?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»	
--	--	--	--	--	--

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2,0 Қарапайым математикалық	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-
-----------	---------------------------------	--	---	---	--

		Драма-0,5 Орыс тілі-1	ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	0,25
I апта «Менің отбасым, ата-аналар енбегі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картон жинау». 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік». 3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша енгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дид-к ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отбасындағы мерекелер» Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цел: Формировать представление о мире семьи, как о людях живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра). Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-к ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?» Құрастыру Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отбасындағы түскі ас»	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кен жайлау» А. Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жаксы көрем» Г. Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б. Бейсенова Ойын ойнау: «Кііз үйлер» Музыкалық қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кен жайлау» А. Еңсепов	

	теле-төндікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сөбіз жинау»	жизни. Уметь составлять короткие предложения о родителях. Дидактическая игра: «Какую работу выполняет каждый член семьи?»	Музыка тыңдау: ««Жаксы көрем» Г. Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б. Бейсенова Ойын ойнау: «Кііз үйлер» Музыкалық қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопакша пішінінен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Отбасындағы түскі ас» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сөбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сопакшалдау, шымыш тәсілдері арқылы сөбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
--	--	---	--

II апта «Менің көшем»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі талсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тактай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» 3. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Максаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Өнгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Драма Тақырыбы: «Аласқан құмырсқа» ертегісі Максаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» Орыс тілі Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-я игра: «Путешествие по	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Максаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер » Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Максаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Максаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»	Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Максаты: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю. Этин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ. Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С. Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю. Чичков Сурет Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Максаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезінуге қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Аппликация Тақырыбы: «Менің көшем» Максаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
---	---	--	--	--

		улицам города»		Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру. Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	
--	--	----------------	--	--	--

III апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен ермелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Негізгі қимылдар: 3. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дил-к ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлені. С. Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дил-к ойын: «Бағдаршамның түстері» Орыс тілі Тема: «Техника безопасности дома и на улице» Цель: Обеспечение безопасности детей на кухне: - Пользуйтесь только задними конфорками плиты и отворачивайте ручки сковородок к стене. - Не позволяйте ребенку приближаться к горячей духовке. - Выбирайте чайник без провода	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Санырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?», сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дил-к ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларусь халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ. Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С. Шынымов Ойын ойнау: ««Светофор-айрықшам» Ю. Чичков Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Дил-к ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»
---	--	---	--	---	--

	Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»	или с коротким завитым проводом. -Выливайте оставшийся кипяток. -Выключенный горячий утюг должен остывать в недоступном месте. Не оставляйте провод висящим. Дидактическая игра «Правила безопасности дома»		қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларусь халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ. Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П. Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А. Айтуова Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дил-к ойын: «Бағдаршам қандай?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дил-к ойын:	
--	---	--	--	--	--

Үлгі «Алтын күз»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м қаш. доғаның астынан енбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» Драма Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дид-к ойын: «Көкөністерді тез жина» Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дид-к ойын: «Күзгі жемістер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-к ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»	Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты дапада» А.Айтуова Сурет Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қыпқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата» Аппликация	Экология негіздері Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары: жаң, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Күзгі құпиялар»
--	--	--	--	---	---

	орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты он және сол қолмен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»			Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»	
--	---	--	--	---	--

Өтпелі тақырып «Дені сауудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,0 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта "Өзім туралы"	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Салқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сезім мүшелерін ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және аяй білу дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Тақырыбы: «Мен- өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Өн айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев	

	2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?» 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен теле-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2- 2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап шып, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің сонымнан жүр»	Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-к ойын: «Дауысынан таны» Орыс тілі: Тема: «О себе» Цель: Дети должны уметь определять свой пол. А также указывать и называть части тела. Уметь составлять короткие предложения. Дидактическая игра: «Куда, что одеть?»	Дид-к ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дид-к ойын: «Сен қандайсың?»	Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Өн айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Мен- өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Өн айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Өн айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»	
--	---	---	---	--	--

				Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Дид-к ойын: «Мен қандаймын?»	
--	--	--	--	--	--

II апта «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден салпа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. биіктікке секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сөбізі» 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата» Драма Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көкөністерді ата» Орыс тілі Тема: «Витаминны» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление	Қарияның математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-к ойын: «Көкөністерді сана» Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жаяқтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу	Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністер-дін пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тындау: Осенний вальс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны Сурет Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек
---	---	---	--	---

	көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»	детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Дид-я игра: «Узнай по вкусу»	іскерліктерін дамыту. Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»	пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Алма кетті домалап...» Аппликация Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дид-к ойын: «Ашы, тұшы»
--	--	--	---	---

III апта "Өзіне және өзгелерге көмектес"	дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б. Данабеков Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	қариланып математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша өртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Қанша	музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынның, динамикалық ренкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: «Тыңдай білем»	қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына
--	--	---	---	---	---

	«Саңырауқұлақтарды жинайық». 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз» 3. 20-25см биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»	Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Досына көмектес» Орыс тілі Тема: «Помогни себе и ближнему» Цель: Объяснение детям правил личной гигиены. А также помогать близким: взрослым и младшим детям. Уметь высказывать свое мнение. Дидактическая игра: «Как помочь другу?»	болса, сонша»	А.Маханбетова Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынның, динамикалық ренкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Егін жинау» А. Филиппенко Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды	көмек беруге тәрбиелеу «Құстарға ұн жасаймыз»
--	---	---	----------------------	---	---

				үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!» Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»	
--	--	--	--	---	--

Группа «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау» 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Қашықты оң және сол қолымен	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кенінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Драма Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Сахналық қойылым Мақсаты: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сөйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, аланды бағдарлай	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Дид-к ойын: «Бұл қай жерде...?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы	Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын Сурет	Экология негіздері Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. Дид-к ойын: «Президент саябағы»
--	--	--	---	---	--

	көлдененінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Теңге алу» 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жаңғақтар»	білуге үйрету. Ересектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру. Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь, воспитывать чувство гордости за свою Родину. Дид-я игра: «Что мы видим?»	келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Төлдерін ата»	Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бою түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Аппликация Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата»	
--	--	--	---	--	--



IV апта «Біз күштіміз, ептіміз»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?». 2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен келденекінен нысанаға (2-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Күштілерді тап» Драма Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. Дид-к ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»	Қарапаным математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Кім күшті?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау	Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Топағайлар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. Әуенді ырғақты қимыл: «Сөбет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Тенге ілу» Ұлттық ойын Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа	Экология негіздері Тақырыбы: «Қай ан күшті?» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. Дид-к ойын: «Кім күшті?»
---	--	---	---	---	--

	2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен ептімін!» Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»	Орыс тілі Тема: «Понграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим близким. Дид-я игра: «Кто сильнее?»	нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдыққызығушылықта рын ояту. Дид-к ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»	» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Аппликация Тақырыбы: «Құмырсқа » Мақсаты: Техмеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»	
--	--	--	---	--	--





2021 жыл, Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,0 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен	КМҰҚ Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың	

"Айналамызды өсімдіктер"	бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкпемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз» 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұрытыла секіру. Бір орында тұрып онға солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы» 3. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Дөптарды домалату. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»	жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-к ойын: «Жеті қазына» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлені Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Шырша ойыншықтары» Орыс тілі «Растения» Цель: Закрепить знания детей о растениях, об их росте и развитии. Сформировать умение сажать растения и ухаживать за ними. Воспитывать интерес к выращиванию растений. Дидактическая игра: «Подбери к каждому цветку горшок»	Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Дид. ойын: «Шырша жаңғақтарын сана» Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»	үлгі бойынша өзіне тең ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина» Музыка Тақырыбы: «Шырша еседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен кенілді және елмін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар біті» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Шырша
--------------------------	--	---	--	--

				еседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен кенілді және елмін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар біті» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын	
--	--	--	--	---	--

II апта «Жануарлар әлемі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жылына ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүтіру, шеңбер жасап жүтіру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» 2. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-к ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Драма Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид-к ойын: «Жануарлардың дауысын сал» Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучению правильному	ҚМҰК Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид-ойын: «Төлдерін ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дид-ойын: «Ненін дауысы?»	Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид-ойын: «Өз мекенін тап» Аппликация Тақырыбы: «Қоянжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-ойын: «Анасын тап» Музыка Тақырыбы: «ЗООБАЗКА САХАТ» Мақсаты: Музыка ырға-
---	---	---	--	---

	жүтіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру (биіктігі 5-10 см). Қимылды ойын: «Қу түлкі» 3. Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүтіру. Сызықтар арасымен (10 см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»	произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра: «Кто как голос подает?»	Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сөйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-ойын: «Мекенін тап»	ғына сөйкес жануарларға тең қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл: «Қоян аю қорбанбай» А. Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш. Құлманова Ән айту: «Ақ қоян» А. Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П. Леваковичева	
III апта «Құстар-біздің досымыз»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүтіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» 2. Допты қағып алып жүтіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дид-ойын: «Құстардың атын ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид-ойын: «Құстарша ән сал» Орыс тілі Тема: «Птицы-наши друзья» Цель: Закрепить знания о птицах. Назвать несколько	ҚМҰК Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-ойын: «Жапалақ»	Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әлемі үйі» Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасалудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Дид-ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»

	«Тордағы құстар» 3. Жай қарқынды үздіксіз жүтіру (50-60 метр жүтіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көпдене және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы»	перелетных птиц, нелетающих, водоплавающих, обогатить и закрепить знания о функциях крыльев, клюва, хвоста. Воспитывать бережное отношение к птицам. Развивать речь детей, учить отвечать сложноподчиненными предложениями. Дидактическая игра: «Отдели домашних птиц от диких»		Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен бағу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж. Молдажанова «Зерек ботакан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А. Айтуова Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар» Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен бағу-көтеріңкі, жоғары-	
--	--	---	--	--	--

IV апта «Ғажайып қыс»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүтіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар кесектері» 2. 5метрден 3 рет жүтіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар» 3. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?» Драма Тақырыбы: Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау. Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек» Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»	Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Ұлпа қарлар» Аппликация Тақырыбы: «Қыс көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Аққала» Музыка Тақырыбы: «Қыс кызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Бути-вуди» биі Музыка тыңдау: «Қыс кызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мапущин Ойын ойнау:	Экология негіздері Тақырыбы: «Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту» Дидактикалық ойын: «Мұздатамын»
--	--	--	--	---	---

				«Әуенді сағат» Дидактикалық ойын	
--	--	--	--	---	--

2021 жыл, Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,0 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппак қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Жыл мезгілі» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта	КМҰҚ Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс таппау, қорыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Шырша қанша?» Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан	Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сopaқша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлпа қарлар» Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре	

енбектеу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» 2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтықта лақтыру.. Қимылды ойын: «Қар атыспақ» 3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтықта лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кегли»	білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Аппак, аппак, жапалақтап...» Орыс тілі Тема: «Мир вокруг» Цель: Ввести в активную речь слова по теме. Развивать воображение, память, внимание. Дать детям первоначальное понятие о природе в целом, живой и не живой природе. Воспитывать любознательность. Дидактическая игра: «Как хорошо на свете жить!»	бұйым жасауға баулу. Беліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Дид-к ойын: «Аққала соғамыз»(жынаймыз)	отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлпа қарлар» Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Желіп қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Желіп қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова
---	---	--	--

Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын

II апта «Көліктер»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта тертағандап енбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» 3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-к ойын: «Көлікті аяқта» Драма Тақырыбы: «Көнілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану. Дид-к ойын: «Көліктерше ән салайық» Орыс тілі. Тема: «Транспорт» Цел: Формирование навыков названия некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дид-я игра: «Шофер»	ҚМУҚ Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шенбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-к ойын: «Вагонның танбасын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көліктерді жинайық» Құрастыру. Тақырыбы: «Көлікте р құрастыру» Мақсаты: көлік түрлерін білу, оны құрастыра алу. Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыштарды пайдалана отырып, көз	Сурет Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-к ойын: «Ненің дыбысы?» Апликация Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен кию, желімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В. Шанинский Ән айту: «Қалсын апам
--	--	--	---	---

	жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай»		алдарына елестету арқылы поездді құрастыру. Ойын: «Ұшты - ұшты». Шарты: Ұшатын заттарды айтқанда қолдарын жоғары көтереді.	қуанып» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын
--	--	--	---	---

Ш апта «Электроника әлемі» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Электринтер» 2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоназытқыш» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр» Орыс тілі Тема: «Наша помощница-бытовая техника» Цель: Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами,	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеністікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»	Сурет Тақырыбы: «Теледидлар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Не артық?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон» Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кенейту. Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»
--	---	--	--	--

«Токтар» 3. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»	облегчающими труд человека в быту. Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться. Развивать умение детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Дидактическая игра: «Расскажи, как предметы помогают человеку»		Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»
---	--	--	---



IV апта	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМУҚ	Музыка	Экология негіздері
«Мамандықтың бәрі жақсы»	Негізгі қимылдар: 1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген	Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың	Тақырыбы: «Құрылысшының құралы» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану	Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс	Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Барлық мамандық

арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Хат тасушы»	өтініштерін орындай алады. Дид-к ойын: «Кімнің құралы?»	дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дид-к ойын: «Біз үй саламыз»	алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ. Дауылбаева Ән айту: «Менің әжем әдемі» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу» қимылды ойын	иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру. Дид-к ойын: «Қандай мамандық несі?»
2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»	Драма Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру Дид-к ойын: «Дәрігер Айболит»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әсем үйлер»	Сурет Тақырыбы: Аппликация Тақырыбы:	
3. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»	Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы. Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность. Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»			



Мақсаты: жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,0 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Ақ сүйек» 2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» 3. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-к ойын: «Сөзді жұмбақта» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дид-к ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» Орыс тілі Тема: «На праздник Наурыз» Цель: расширять словарь по теме «Наурыз». Формировать правильные представления о Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Заттарды топтастыр» Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Белшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-к ойын: «Қуыршақты сәндейік»	Сурет салу Тақырыбы: «Сырмал оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Әдемі сырмал» Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дид-к ойын: «Ыдыстар» Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»	

жүру.
Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жану арқылы орнынан жоғары секіру.
(биіктігі 5-10см).
Қимылды ойын:
«Асық ойындары»

праздникам и традициям.
Дидактическая игра: «Кто больше назовет?»

Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.
Әуенді ырғақты қимыл:
«Теңізшілер биі»
Музыка тыңдау:
«Қазақы дәстүрлер-ай» әні
Ән айту: «Әже»
А.Еспенбетова
Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын

Музыка
Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»
Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.
Әуенді ырғақты қимыл:
«Сәукеле» биі
Музыка тыңдау:
«Қазақы дәстүрлер-ай» әні
Ән айту: «Әже»
А.Еспенбетова
Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын

II апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша	
--	--	---	---	---	--

2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен дақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ» 2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» 3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен дақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»	түрлерін, қосымшаларды қолданады. Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап» Драма Тақырыбы: «Батырлар желісі» Мақсаты: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (құшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым, дауыс, миника арқылы құру. Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?» Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»	тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түпкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»	салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Не артық?» Апликация Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кию дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Күлқыздың достары» Музыка Тақырыбы: «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова	
--	---	--	--	--

				Ойын ойнау: «Шертпек» Ұлттық ойын	
--	--	--	--	---	--

III апта «Өнер көзі-халықта»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Такня тастамақ» 2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Берене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес» 3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлдене және көлбеу орындықта	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты:Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жанылtpаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жанылtpаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-к ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. Дид-к ойын: «Наурыз көже жасайық» Орыс тілі «В гости к народным мастерам» Цели: Знакомство с культурными и природными особенностями Казахстана.Обычаями казахского народа. Учить определять задачу урока. Воспитывать интерес и уважительное отношение к изучению культурного наследия	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-к ойын: «Көршісін ата»	Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-к ойын: «Алтын балыққа тілек» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Есіне сакта» Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл:	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Кімге не керек? »
--	--	--	---	---	---

	тертпағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»	народов.Дидактическая игра: «Волшебный сундучок»	«Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Хош келдің, терлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	
--	--	---	--	--

IV апта «Нұр төккен, гүл көктем»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»	ҚМУҚ Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»	Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі» Апликация	Экология Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым
--	---	---	--	--	---

тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» 2. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда теппе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» 3. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»	Драма Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ымы, дауыс мимикасы арқылы құру. Дид-к ойын: «Мінездеме суреті» Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырау, ұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі» Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жаңбыр» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е. Брусиловский (Б. Телегенова репертуар-н) Ән айту: «Ару көктем» Ф. Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны	ережесін үйрету Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»	
--	--	--	---	--	--

2021 жыл, Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5	Таным-2,0 Қаралайым математикалық ұғымдарды	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
------------------	--	---	---	--	---

		Орыс тілі-1	қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Аппликация-0,5	
I апта «Аялайық гүлдерді»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» 2. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» 3. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р. Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид. ойын: «Гүлді тап» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Өнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Дид-к ойын: «Гүлдерді ата» Орыс тілі Тема: «Весенние цветы» Цель: Совершенствовать навыки говорения детей на русском языке по теме «Цветы». Продолжать учить отгадывать загадки, упражнять в подборе прилагательных, закрепить умение правильно употреблять обобщающие слова. Развивать словесно-логическое мышление, память, внимание. Дидактическая игра: «Кто больше соберет лепестков»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-к ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-к ойын: «Әдемі гүл»	Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-к ойын: «Бәйшешек аланы» Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймеден гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-к ойын: «Гүлдер» Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т. Қоныратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р. Құрманшаева («Зерек-Ботакан» жинағынан)	

	«Гүлдер өсті»		Ботакан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т. Қоныратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р. Құрманшаева («Зерек-Ботакан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны	
--	----------------------	--	---	--

II апта «Ас атасы-нан»	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара каш-ы 40-50см). Затты тігінен (нысана ортасының	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-к ойын: «Не екті, не шықты?»	ҚМҰҚ Такырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-к ойын: «Үлкен-кіші»	Сурет салу Такырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Егіс алқабында» Аппликация	
--	---	---	---	--	--

	биіктігі 1,5м), (ара каш-ы 1,5-2м) лақтыру. Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» 2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара каш-ы 1,5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл» 3. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара каш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»	Драма Такырыбы: «Бидай мен қанбақ» А.Токмағанбетов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының әжелден келе жатқан кәсіби егін әсіру туралы мағлұмат беру. Дид-к ойын: «Ня, жоқ» Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дид-я игра: «Чего не хватает?»	Құрастыру Такырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Бөліктерден құрастыр» Жаратылыстану Такырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Такырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» Музыка Такырыбы: «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботакан» жинағынан) Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын	
--	---	---	---	---	--

	алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар» 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табақ мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге дру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Иәліктер»	Дид-к ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Көрсем әдебиет Такырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Максаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып базалармен бірге азырақ жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Дид-к ойын: «Өз орнын тап?» Орыс тілі «Насекомые» Цель: Ввести в активный словарь слова по теме «Насекомые». Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать заботливое отношение к природе. Дидактическая игра: «Найди, покажи, назови»	Дид-к ойын: «Жұбын тап» Мүсіндеу Такырыбы: «Қоныз» Максаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөшкелден тұратын заттарды мүсіндеу. Дид-к ойын: «Мейірімді қоныз» Музыка Такырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Максаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сөйкестендіре білу Әуенді ырғақты кимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Бақытты балшық» А.Еспешбетова Ойын ойнау: «Бақа-бақа баллақ» музыкалық ойын Музыка Такырыбы: «Жәндіктер	ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сақтану ережесі»
--	--	--	--	--

				мен қосмекенділер әлемі» Максаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сөйкестендіре білу Әуенді ырғақты кимыл: «Добрый жул» («Күпше қыз» кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Мен-бақытты ұланымын» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бақа-бақа баллақ» музыкалық ойын	
IV апта «Еңбек бәрін жеңбек»	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1.Көденен және көлбеу орықшықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге дру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Максаты: Тілдің қаржымын өңгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Еңбек етсең....» Драма Такырыбы: «Шырдылауық шегіртке» Максаты: Көленке театры арқылы таным сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Дид-к ойын: «Шегірткенің әні»	ҚМУК Такырыбы: «Көктем құстары» Максаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-к ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Жаратылыстану Такырыбы: «Пияз бен шөп» Максаты: Пияздың және	Сурет салу Такырыбы: «Құстың ұясы» Максаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-к ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Аппликация Такырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Максаты: Жалпыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты	Экология негіздері Такырыбы: «Пияз отырғызу» Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Ашы ма, тұшы ма?»

2.Көденен және көлбеу орықшықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен көзектескен қадаммен ермелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егіз» 3.Көденен және көлбеу орықшықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»	Орыс тілі Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закрепить знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда;приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление. Дид-я гра : «Кто что делает?»	шөптің бетіне жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға құтым жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»	тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Құстар қоры» Музыка Такырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Максаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би кимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. Әуенді ырғақты кимыл: «Добрый жул» («Күпше қыз» кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» К.Қайым Ән айту: «Мен-бақытты ұланымын» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны
--	--	---	---



Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,0 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. Дид-к ойын: «Қай ұлттың киімі?»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Дид-к ойын: «Киімінде	Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-коданыбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық	

қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар, мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуді бекіту. Дид-к ойын: «Не деу керек?»	қандай пішін бар?» Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. Дид-к ойын: «Сұрақтарға жауап бер»	түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Бәріміз біргеміз» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-к ойын: «Бірдей суретті тап» Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б. Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М. Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан
2. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Көденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Достық көпірі»	Орыс тілі «Дружить» Цель: Упражнять в правильном произношении звуков. Развивать внимание, память. Воспитывать доброжелательность, умение строить взаимоотношения со своими сверстниками. Дидактическая игра: «Телефон»		
3. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бұрыт ойыны			

			хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б. Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М. Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны
--	--	--	---

II апта «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м. кем емес). Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?» 2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» I. Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отан қорғаушылар» Драма Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Сахналау	ҚМУК Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымыларын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әскердегі сарбаздар» Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-к ойын: «Ұшады, ұшпайды» Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Өз ойларын бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Дид-к ойын: «Әскери мамандық» Аппликация Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Жінішке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Әскери мамандық» Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.
---	--	---	---	--

	ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу» 3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2м ара қаш-а). 50см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Граната лақтыру»	Орыс тілі Тема: «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызывать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. Дид-я игра: «Кто где служит?»	әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Не, қайда?»	Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б. Бейсенова Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е. Өміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»
--	---	--	--	--

III апта «Көнілді жаз»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» 2.Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Сөзге сөз қос» Көркем әдебиет Тақырыбы:	ҚМУҚ Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Көңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары-да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»	Сурет салу «Көнілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: ЗАТТАРДЫ ҚАҒАЗ БЕТІНЕ ТҮТАСТАЙ ОРНАЛАСТЫРА ОТЫРЫП, МАЗМҮНДЫ КОМПОЗИЦИЯ САТУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУ. ӨЗ ҚАЛАУЫМЕН СУРЕТ САТУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ. БАТАЛАРДЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚҚА, ЖАУАПКЕРШІЛІККЕ ТӨРБЕНДЕУ.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін
--------------------------------------	--	---	---	---	--

	жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге» 3.Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүтіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара каш-а). Қимылды ойын: «Шуақты күн»	«Жайлауда» өлені Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өленді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өленнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Дид-к ойын: «Табиғатпен сырласу» Орыс тілі Тема:«Здравствуй лето» Цель:Закрепить знания о временах года и месяцах на русском языке, включить детей в процесс «создания календаря», развивать грамматически правильную речь, навыки учебной деятельности. Развивать долговременную память, логическое мышление, связную речь. Воспитывать интерес к занятию, умение слушать друг друга. Дидактическая игра:«Узнай какое время года?»		Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мүсіндеу Тақырыбы:«Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, кол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер» Музыка Тақырыбы: «Көнілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Әміров Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын» Музыка Тақырыбы: «Көнілді жаз»	түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Кімге не қажет?»
--	--	--	--	---	--

				Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»	
--	--	--	--	---	--

IV апта «Мен жасай аламын»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі 5-10см) Қимылды ойын: «Тордан допты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Жаратылыстану	Сурет салу Тақырыбы: «ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ӨЛЕМІНДЕ» (САЙЫС ӨТКІЗУ) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. Аппликация Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз	Экология негіздері Тақырыбы: «Көбелек және иinelік» Мақсаты: Көбелек және иinelікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Көбелек пен иinelіктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) жетілдіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға
--	---	--	---	---	--

өткіз» 3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз» Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»	Драма Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру. Дид-к ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс» Орыс тілі Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дид-я игра: «Веселый кубик»	Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту. Табиғатты сүйеу және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық сезімдеріне баулу.	ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан киіп жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. Дид-к ойын: «Не қайда өседі?» Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би» Музыка тыңдау: «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көленке» Қимылды ойын	тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Көбелек гүлге қонады»	
---	---	---	--	---	--

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантүрлин Ақсұлтан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балбөбек». Күні 17.05.2021.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жусаева Нұрай . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балбөбек». Күні 17.05.2021 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұсаева Нұрай . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балбөбек» Күні 17.05.2021 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздің қоры жақсы дамыған.	Сөздің қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздің қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздің қоры жақсы дамыған	Сөздің қоры жақсы дамыған	Сөздің қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомарт Мүслім. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балбөбек» Күні 17.05.2021 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бау қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы бау.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздің қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздің қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздің қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздің қоры дамыған.	Сөздің қоры дамыған.	Сөздің қоры дамыған..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дінашхан Ернар . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балбөбек» Күні 17.05.2021 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздің қоры аз дамыған.	Сөздің жұмыс жүргізілді.	Сөздің қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздің қоры аз.	Сөздің қоры аз.	Сөздің қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әміржан Камила. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдызай» Күні 17.05.2021 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздің қоры аз дамыған.	Сөздің жұмыс жүргізілді.	Сөздің қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді аныратады .	Түстерді ажыратады, тұра жері санай алады, геометриялық пішіндерді аныратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді аныратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздің қоры аз.	Сөздің қоры аз.	Сөздің қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, бітімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);