

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Б.Түлеутаев

« 15 » 09 2021 ж

«Келісемін»
Оқу ісінің меңгерушісі:
Д.Е.Дуйсенбаева

« 15 » 09 2021 ж

ӘБ отырысында каралды:

Хаттама № 1

ӘБ жетекшісі: Г.Н.Сегизбаева

« 27 » 08 2021 ж

Кіші топ

Ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары

«Балбөбек» тобы

2021-2022 оқу жылы

Түсінік хат

Осы оқу жоспары Қазақстан Республикасы БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген. (2020 жылғы «28» тамыздағы № 372 бұйрығымен өзгерістермен толықтырулармен) білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1- қосымшасы.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген 1- қосымшасы.Бұл стандарт Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленді, міндетті білім беру стандарты негізінде жоспарланып құрылды. Оқу жүктемесіне 5 білім саласының мазмұны кіреді: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық». Педагогикалық процес ұйымдастырудың жеке, шағын топтық ұйымдастыру, қарым-қатынас, ойын, ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастығы негізінде білім беру салаларының мазмұны арқылы жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ортанғы тобында 2-3 жастағы балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі бағдарламалар бойынша жүзеге асырылады.

Белкопа жалпы орта білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» шағын орталығының 2020-2021 оқу жылына арналған базистік оқу жоспары мектепке дейінгі ортанғы топ 2-3жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту бағдарламасы және мемлекеттік жалпыға бірдей стандарты бойынша жұмыс жүргізіледі. Базистік оқу жоспары 9 сағатқа арналған. Сабақ ұзақтығы 7-15 минуттан өткізіледі. Ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары 5 сала бойынша өтеді. Олар «Коммуникация», «Таным», «Денсаулық», «Шығармашылық» білім беру салалары. Білім беру саласындағы әр сабаққа перспективалық жоспар және әр аптаға циклограмма жазылады.

«Денсаулық». Мақсаты: қимыл-қозғалыс дағдылары мен ептілігін дамыту, қимыл-қозғалыс мәдениетін меңгеру, өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру; салауатты өмір-салтына баулу болып табылады. Міндеттері балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру, балалардың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту, күнделікті қимыл іс-әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту, балалардың қимыл-қозғалыс дағдылары арқылы шығармашылық қабілеттері мен сыни ойлауын дамытуға мүмкіндік беру, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында өзін-өзі ұстай білудің қауіпсіз дағдылары мен қиын жағдаяттарда ересектерден көмек сұрау біліктерін қалыптастыру.

Дене шынықтыру сабағына 3 сағат

Мақсаты: қимыл-қозғалыс дағдылары мен ептілігін дамыту, қимыл-қозғалыс мәдениетін меңгеру, өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру; салауатты өмір-салтына баулу болып табылады.

«Қатынас» . Мақсаты: айналасындағы адамдармен бірлесе әрекет ету және байланысқа түсу біліктерін қалыптастыру, қарым-қатынас жағдаяттарын ажырату, өз мінез-құлқын дұрыс және сәйкесінше ұстау болып табылады.

Сөйлеуді дамыту сабағына 0,5 сағат.

Мақсаты: нақты, мәнерлі тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру болып табылады.

Көркем әдебиет сабағына 0,5 сағат.

Мақсаты: тілге, көркем сөзге деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру болып табылады.

«Таным» Мақсаты: танымдық-зерттеу әрекеттері үшін жағдай жасау болып табылады. Қарапайым логикалық-математикалық түсініктерді қалыптастыру және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттерді дамыту болып табылады.

Сенсорика сабағына 0,5 сағат. Мақсаты: қарапайым логикалық-математикалық түсініктерді қалыптастыру және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттерді дамыту болып табылады.

Құрастыру сабағына 0,5 сағат.

Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиял мен логикалық ойлауды дамыту.

Жаратылыстану сабағына 1 сағат.

Мақсаты: табиғаттың заттары мен құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін, физикалық құбылыстар туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру болып табылады.

«Шығармашылық» Мақсаты : мектеп жасына дейінгі балаларда шығармашылық қабілеттердің, ойлау мен қиялдың қалыптасуына, эстетикалық талғамы мен эмоционалды-сезімдік саласының, өзінің ішкі жан дүниесін көркемдік формада жеткізе білуге деген ұмтылысын дамытуға, өнер құралдарымен тәрбиелеуге және музыкалық-көркемдік әрекет тәсілдері мен ойын арқылы өнер әлеміне баулуға жағдай жасау болып табылады

Сурет салу сабағына 1сағат

Мақсаты: бейнелеу өнерінің негіздеріне, өзін көркемдік жұмыстар арқылы көрсете білуге ынталандыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Мүсіндеу сабағына 0,25 сағат

Мақсаты: мүсіндеу арқылы өзін көрсетуде шығармашылық қабілеттерін, сенсорлық және эстетикалық қабылдауын қалыптастыру болып табылады.

Жапсыру сабағына 0,25 сағат

Мақсаты: жапсыруды құрастыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Музыка сабағына 1,5 сағат

Мақсаты: алуан түрлі музыкалық іс-әрекет арқылы шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, эмоционалдық-сезімдік саланы, адамгершілік-эстетикалық сапаны дамыту, ұлттық музыкаға және өзге де елдердің музыкасына тұрақты қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу болып табылады.

Бекітемін  Б.А.Түлеутәев
Белқона ЖОББМ директоры

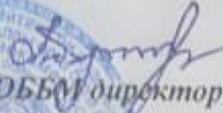


«Балбөбек» шағын орталығының
Кіші тобының базалық оқу жоспары

№	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Топтың жасы	
			Кіші топ (2-3жас)	
				Сағат
1	«Денсаулық»	Дене тәрбиесі	3	3
2	«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту	1	0,5
		Көркем әдебиет		0,5
				.
3	«Таным»	Сенсорика	2	0,5
		Құрастыру		0,5
		Жаратылыстану		1
4	«Шығармашылық»	Музыка	3	1,5
		Сурет салу		1
		Мүсіндеу		0,25
		Жапсыру		0,25
Инвариативтік бөлім				9
Вариативтік бөлім				-
ҰОҚ ұзақтылығы			7-15 минут	
ҰОҚ жалпы көлемі			9	

Тәрбиеші:  Карина Э.Н.

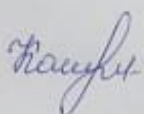


Бекітемін: 
Балқона ЖОББМ директоры

Б.А.Түлеутәев

КҮН ТӘРТІБІ

Күн тәртібінің реті	Уақыт
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:30-9:00 9:00-9:15
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15-9:30
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.)	9:30-9:50 10:00-10:15
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық. Серуеннен оралу, киімдерін орналастыру	10:15-11:00 11:00-11:15
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	11:15-12:00
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12:00-13:00

Тәрбиеші:  Карина Э.Н.

Бекітемін: *Т. Тулеутаев*
Белқона ЖОББМ директоры



**Белқона жалпы білім беретін мектебінің «Балбөбек» шағын
орталығының кіші топ балалар тізімі**

№	Толық аты-жөні	Туған жылы	Жасы
1	Абайқызы Раяна	10.05.2018	3
2	Абзалұлы Ахмет	28.04.2018	3
3	Амантұрлы Айзере	03.03.2018	3
4	Ақылбек Инабат	30.08.2019	2
5	Бауыржан Зере	10.11.2018	3
6	Жайшылық Ислам	24.05.2018	3
7	Жайшылық Көзайым	15.12.2019	2
8	Ержанов Заңғар	28.06.2019	2
9	Еркін Аянат	21.05.2018	3
10	Сейдалина Жансая	20.01.2019	2
11	Сәкен Ақжібек	11.02.2018	3
12	Темірбекұлы Төренұр	10.07.2019	2
13	Іздеген Біржан	14.10.2018	3

Тәрбиеші: *Карина Э.Н.*

Кіші тобы 2021 жыл Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

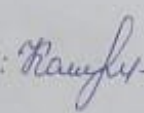
Өтпелі тақырып : Менің отбасым	тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным-2 Сенсорика(0,5) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет-0
	1.анна Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	1. Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. 2.Кілем бойымен жүру 3. Дозалар астынан еңбектеп өту	Сөйлеуді дамыту «Анама көмектесемін»	Сенсорика «Терезелі үй» Жаратылыстану «Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер»	Музыка «Ата-ананы тыңдаймыз» Мүсіндеу. «Қонжыққа арналған жсидектер» Сурет салу «Әжемнің жіптері»	Өз отбасы мүшелерінің аттарын айта білуге үйрету
	2. анна Біздің көше	1.Кедергілер арасымен жүру 2.Лентамен еденде жерде жатқан арқаннан секіру 3.Жүруден жүгіруге ауысу	Көркем әдебиет «Жақсы деген немене,жаман деген немене»	Құрастыру «Екі жол» Жаратылыстану «Шалғынды шөп»	Музыка 1.«Ата ананы тыңдаймыз» 2.«Біздің аула» Сурет салу «Көше шамдары»	Ненің «жақсы», ненің «жаман» екенін ұғындыру
	3. анна . Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	1.Бір бағытпен жүре отырып,кедергі ден аттап өту. 2.Заттарды арасымен шеңбер бойынша жүгіру 3.Отырып допты бір- біріне домалату	Сөйлеуді дамыту «Мен тәртіпті баламын»	Сенсорика «Пазлдардан сурет құрастыру» Жаратылыстану «Абайла, балақай!»	Музыка 1. «Біз тәртіпті баламыз» 2. «Біз тәртіпті баламыз» Сурет салу «Ұзын,қысқа жолдар»	Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету
	4. анна. Алтын күз	1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру 2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру 3.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.	Көркем әдебиет «Алтын дән»	Құрастыру «Үй» Жаратылыстану «Қоңыр күз»	Музыка: «Алтын күз» Сурет салу «Жау-жау, жаңбыр» Жапсыру «Ашық шамдар»	Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылауға үйрету

Бекітемін:  А.Тұлеутәев
Белқона ЖОББМ директоры



**«Балбөбек» кіші тобының (2 - 3 жас) оқу қызметінің
2021 – 2022 оқу жылының кестесі**

Ұйымдастырылған оқу қызметі		
Апта күндері	Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі	«Таным» «Шығармашылық»	Сенсорика – 0,5 (1 – 3 апта) Құрастыру – 0,5 (2 – 4 апта) Музыка - 0,5 (2 -3 апта)
Сейсенбі	«Денсаулық» «Қатынас»	Дене шынықтыру -1 Сөйлеуді дамыту – 0,5 (1 – 3 апта) Көркем әдебиет – 0,5 (2 – 4 апта)
Сәрсенбі	«Денсаулық» «Таным»	Дене шынықтыру -1 Жаратылыстану – 1
Бейсенбі	«Денсаулық» «Шығармашылық»	Дене шынықтыру -1 Музыка -1 Мүсіндеу – 0,25 (1 - апта) Жапсыру – 0,25 (4 – апта)
Жұма	«Шығармашылық»	Сурет салу – 1
Ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі – 9 сағат		
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтылығы – 7 – 15 минут		

Тәрбиеші:  Карина Э.Н.

*Кіші тобы 2021 жыл Қараша айы
Өтпелі тақырып «Дені саулық жаны сау»*

Мақсаты: балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру; таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережелерін үйрету; шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту; әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін қалыптастыру.

Өтпелі тақырып : «Дені саулық жаны сау»	тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным-2 Сенсорика(0,5) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет-0
	1. апта Өсім туралы	1. Бағытты өзгерте отыра жүру 2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру 3. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру	Сөйлеуді дамыту «Бұл мен!»	Сенсорика «Мен сияқты жаса» Жаратылыстану «Мен өзім туралы не білемін?»	Музыка «Мен кімге ұқсаймын» Мүсіндеу «Доптар» Сурет салу «Менің моншақтарым»	Жақындарын а тілектестік сезімдерін таныта алады
	2. апта Дұрыс тамақтану.	1. Шағын топқа бөлініп жүгіру 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру 3. Допты алға домалату, қуып жету	Көркем әдебиет «Жемістер жыры»	Құрастыру «Тостаған» Жаратылыстану «Жемістер. Алма»	Музыка 1. «Мен кімге ұқсаймын?» 2. «Дәрумендер» Сурет салу «Қызыл алма»	
	3. апта . Өзіңе және өзгелерге көмектес	1. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. 2. Бір бағытта шеңбер бойымен жүптасып жүру 3. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты шомылдырайық»	Сенсорика «Қорапшаларға орналастыр» Жаратылыстану «Өсімдіктерге күтім жасау»	Музыка 1. «Қолғанат бола аламыз» 2. «Қолғанат бола аламыз» Сурет салу «Торғайларға жем шашамыз»	Өз киімдерін шешуге дағдыландыру
	4. апта. Біз күштіміз, ептіміз	1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру 3. Шеңберден шеңберге аттау	Көркем әдебиет «Шалқан» (орыс халық ертегісі)	Құрастыру «Үй және қақпа» Жаратылыстану «Табиғаттағы еңбек»	Музыка 1. «Біз күштіміз, ептіміз» Жапсыру «Ыдыстағы көкөніс» Сурет салу «Шағылысқан күн»	Балалардың дербес ойындарында қимыл белсенділігін арттыру

Кіші тобы 2021жыл Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»

Мақсаты: балалардың қыс туралы білімдерін қалыптастыру; өз ойларын дұрыс, қысқаша жеткізе білуге үйрету; қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту; қыстың суық болатынын, қалың киініп жүру керектігін; балаларды қыс туралы тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұндарын тыңдай білуге үйрету.

Өтпелі тақырып : «Қызықты қыс мезгілі!»

тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным-2 Сенсорика(0,5) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	
1. апта Қыс мезгіліне саяхат	1. Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру 3. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру	Сөйлеуді дамыту «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі	Сенсорика «Кімнің киімі» Жаратылыстану «Қармен таныстыру»	Музыка 1. «Жаңа жыл» Мүсіндеу «Пирамида» Сурет салу «Мұржадан түтін будақтайды»	Таза ауаға бір-бірімен қол ұстасып шығу
2. апта Қыс қызықтары	1. Шанамен сырғанау 2. Шанамен тауға шығып сырғанау 3. Қардан аққала жасау	Көркем әдебиет «Жасыл шырша»	Құрастыру «Аққала құрастыр» Жаратылыстану «Қар кесегі»	Музыка 1. «Жаңа жыл» 2. «Менің қалам» Сурет салу «Маймақ маң-маң басады»	Бірігіп ойнау дағдыларын қалыптастыру
3. апта . Қысқы ойындар	1. Қысқы орманға саяхат 2. Қысқы орманға саяхат 3. « Жаңа жыл, Жаңа жыл.»	Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар»	Сенсорика «Мегадағы ойыншықтар» Жаратылыстану «Жабайы аңдар»	Музыка 1. «Қаршақыз бізде қонақта» 2. «Қаршақыз бізде қонақта» Сурет салу «Әсем қаланың өрнектері»	Өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
4. апта. Жаңа жыл мерекесі	1. « Жаңа жыл, Жаңа жыл.» 2. Аязатаға қонаққа барамыз 3. Аязатаға қонаққа барамыз	Көркем әдебиет «Жасыл шырша»	Құрастыру «Жаңа жылдық ойыншықтар» Жаратылыстану «Боран»	Музыка «Жасыл шырша» Жапсыру «Менің үйім» Сурет салу «Шуақты күн»	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру

*Кіші тобы 2022 жыл Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»*

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді, қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Өтпелі тақырып : Бізді қоршаған әлем

тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным-2 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	
1. апта Ғажайыптар әлемі	1. Бөренелерден аттап жүру. 2. Орнынан ұзындыққа секіру. 3. Қарлы төмпешікке өрмелеу.	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қыс»	Сенсорика «Ғажайып күн шуағы» Жаратылыстану «Сүмен тәжірбие жүргізу»	Музыка «Ақ тиін» Мүсіндеу «Ұшақ» Сурет салу «Ақ ұлпа қарлар»	Айналадағы болып жатқан маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету
2. апта Көліктер	1. Шашырап жүгіру 2. Жол бойымен еңбектеу 3. Шанамен сырғанау	Көркем әдебиет «Поезд»	Құрастыру «Трамвай» Жаратылыстану «Көліктер».	Музыка 1. «Ғажайып сәт» 2. «Көліктер» Сурет салу «Машинаның дөңгелектері»	Қоғамдық көліктердегі әдептілік
3. апта . Электроника әлемі	1. Түзу және ирек жолдармен жүгіру 2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру 3. Шеңберден шеңберге аттау	Сөйлеуді дамыту «Телефон»	Сенсорика «Ақылды Айша» Жаратылыстану «Тап және ата»	Музыка 1. «Ғажайыптар әлемі» 2. «Ғажайыптар әлемі» Сурет салу «Түрлі-түсті сақиналар»	Заттарды күтіп ұстауға үйрету.
4. апта. Мамандықтың бәрі жақсы	1. Бір бағытта шеңбер бойымен жүру 2. Допты домалату 3. Қолды жоғары-төмен көтеру.	Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит»	Құрастыру «Машина» Жаратылыстану «Дәрігер»	Музыка «Мамандықтың бәрі жақсы» Жапсыру «Жеңіл машина» Сурет салу «Арба сүйреген есек»	Қоғамдық көліктердегі әдептілік

*Кіші тобы 2022 жыл Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат Әлемі»*

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта отырып айта білуге үйрету; қоршаған ортаның сақталуына қабылдауға баулу.

Өтпелі тақырып : «Табиғат әлемі»	тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным-2 Сенсорика(0,5) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	
	1. апта Айналымыздағы өсімдіктер	1. Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру 2. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру 3. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта»	Сенсорика «Түрлі-түсті шалғын» Жаратылыстану «Өсімдіктер әлемі» Құрастыру «Диван және кереует»	Музыка «Жасыл шырша» Мүсіндеу «Шыршаның ойыншықтары» Сурет салу «Шыршаның шамдары»	Қоршаған ортаны тани білуге, оларға күтім жасауға үйрету.
	2. апта Жануарлар әлемі	1. Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. 2. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 3. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру.	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян»	Құрастыру «Күшік» Жаратылыстану «Үй жануарлары және оның төлдері»	Музыка 1. «Жасыл шырша» 2. «Жануарлар әлемінде» Сурет салу «Қардағы іздер»	Балаларды жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу
	3. апта Құстар – біздің досымыз	1. Шеңбер бойымен жүру 2. Топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру 3. Орнынан ұзындыққа секіру	Сөйлеуді дамыту «Ұшады - ұшпайды»	Сенсорика «Тауық және оның балапандары» Жаратылыстану «Құстар»	Музыка 1. «Құстар-біздің досымыз» 2. «Құстар – біздің досымыз» Сурет салу «Құстар сайрайды»	Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу
	4. апта. Ғажайып қыс	1. Еңіс тақтайдың үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру 2. Белгі бойынша шашырап жүзгіру 3. Түзу бағытта заттарды аттап өту	Көркем әдебиет «Қыс» өлең	Құрастыру «Шырша ойыншықтары» Жаратылыстану «Қыста құстарға қамқорлық жасайық»	Музыка «Қыс» Жапсыру «Жайлаудағы қошақандар» Сурет салу «Қардағы іздер»	Балаларды жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу.

Кіші тобы 2022 жыл Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Өтпелі тақырып : Біз еңбекқор баламыз»	тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным-2 Сенсорика(0,5) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	
	1. апта Аялайық гүлдерді	1.Құстар ұшып келді 2. Құстар ұшып келді 3 Қысқа секіртпемен секіру.	Сөйлеуді дамыту «Бақ-бақ гүлін қарау»	Сенсорика «Түрлі-түсті гүлдер» Жаратылыстану «Кіп-кішкентай алқызыл гүл»	Музыка «Қызыл, сары көп гүлдер» Мүсіндеу «Құстарға жем дайындайық» Сурет салу «Егістіктегі бақбақтар»	Балаларды таза ауадағы серуен кезінде бірігіп ойнауға үйрету
	2. апта Ас – атасы нан	1. Қысқа секіртпемен секіру. 2.Жіппен орындалатын жаттығулар 3. Жіппен орындалатын жаттығулар	Көркем әдебиет «Бауырсақ»	Құрастыру «Ыстық тоқаш» Жаратылыстану «Ас атасы-нан»	Музыка 1.«Қызыл, сары көп гүлдер» 2.«Ас атасы-нан» Сурет салу «Дастархандағы бауырсақ»	Балаларды өзін-өзі ұстауға үйрету
	3. апта . Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	1.Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 2.Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 3. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту. «Жәндіктер»	Сенсорика «Әдемі көбелектер» Жаратылыстану «Жәндіктер»	Музыка 1. «Жәндіктер әлемі» 2. «Жәндіктер әлемі» Сурет салу «Шөптегі қанқыз»	Ересектердің берген тапсырмасын орындауға дағдылану
	4. апта. Еңбек бәрін жеңбек	1.Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 2. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 3.Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Көркем әдебиет «Алғашқы көмек»	Құрастыру «Төбешік құрастырайық» Жаратылыстану «Үлкендердің еңбегін бағалау»	Музыка «Біз еңбекқор баламыз» Жапсыру «Жүк машинасы» Сурет салу «Қошақандарға шөп береміз»	Өз тілектерін білдіру үшін қажетті сөздерді қалдануға үйрету.

Перспективалық жоспар
Кіші тобы 2021жыл Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған; ой-өрістерін кеңейте отырып, қызығушылығын дамыту; өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.

Өтпелі тақырып : Балабақша	тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным-2 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет-0
	1. апта Менің балабақшам	1. Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүзгіру 2. Шеңбер бойымен қал ұстасып жүру 3. Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру	Сөйлеуді дамыту «Біздің топ»	Сенсорика «Ойыншық құлыншақтың жолы» Жаратылыстану «Қанатты достар»	Музыка «Біздің балабақшамыз» Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған орындық» Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар»	Балабақшаның күн тәртібіне бейімделулерін е жағдай жасау
	2. апта Менің достарым	1. Жұптасып жүруге дағдыландыру. 2. Шеңбер бойымен жұптасып жүру 3. Допты қос қолдан лақтыру	Көркем әдебиет «Екі дос».	Құрастыру «Доп» Жаратылыстану «Топтағы гүлдер»	Музыка 1. «Менің достарым» 2. «Біздің балабақшамыз» Сурет салу «Көңілді жол»	Сәлемдесу және қоштасу әдептерін үйрету. Топтағы балалармен бірігіп ойнауға тәрбиелеу
	3 апта . Менің сүйікті ойыншықтарым	1. Бір бағытпен жүріп отыру. 2. Жіптің астынан еңбектеп өту. 3. Қарқынды өзгерте жүру, жүзгіру	Сөйлеуді дамыту «Менің ойыншығым»	Сенсорика «Қуыршаққа арналған моншақтар» Жаратылыстану «Менде қандай ойыншық бар?»	Музыка 1. «Менің сүйікті ойыншықтарым» 2. «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет салу «Ойыншық қақпалар»	Ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру
	4. апта. Жұналар	1. Бағытты өзгерте отырып жүру 2. Жіптің бойымен жүру 3. Шеңбер бойымен жүру	Көркем әдебиет «Бөлме жасаймыз»	Құрастыру «Үстел» Жаратылыстану «Ағаштар».	Музыка 1. «Бесік жыры» Сурет салу «Менің керуетім» Жапсыру «Досымның доптары»	Балаларды өздерінің киім шкафтарын ажырата білуге үйрету

Кіші тобы 2022 жыл Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған, ұлттық мерекелер туралы, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

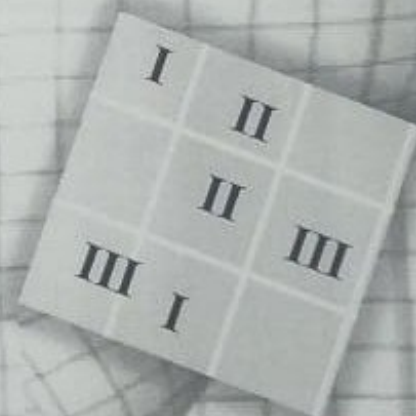
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»	тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным-2 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық-3 Сурет салу (1) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	
		1.апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері				
		1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру 2. Орнынан ұзындыққа секіру 3. Жуан арқан бойымен жүру	Сөйлеуді дамыту «Киім дүкені»	Сенсорика «Сақинаны ал» Жаратылыстану «Айару»	Музыка 1. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Мүсіндеу «Сәбіз» Сурет салу «Орамалды безендіру»	Үлкендердің сөзін тыңдауға үйрету
	2. апта Ертегілер елінде. Театр әлемі	1. Бір және екі қолмен еденді ұру 2. Гимнастикалық таяқшалардан аттап өту 3. Түзу сызық үстімен жүру	Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ»	Құрастыру «Құс» Жаратылыстану «Төлдер»	Музыка 1. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» 2. «Наурыз тойын тойлаймыз» Сурет салу «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз»	Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын тануға үйрету.
	3. апта . Өнер көзі халықта	1. 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу 2. Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру 3. Таяқшадан қос аяқтап секіру	Сөйлеуді дамыту «Киіз үйдегі ыдыстар»	Сенсорика «Құмыралар» Жаратылыстану «Менің асықтарым»	Музыка 1. «Өнер-көзі халықта» 2. «Өнер-көзі халықты» Сурет салу «Әжемнің жіп шумақтары»	Балалардың өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру
	4. апта. Нұр төккен, гүл көктем	1. Заттардың арасымен қолды белге қойып жүру 2. Таяқшадан қос аяқпен секіру 3. Бір тізбекпен жүру	Көркем әдебиет «Наурыз мейрамы»	Құрастыру «Бақбақтар» Жаратылыстану «Көктем келді».	Музыка «Көктем күні тамаша» Жапсыру «Бауырсақ» Сурет салу «Көктемгі ағаштар»	Айналасындағылармен қарым-қатынас жасауға үйрету

“Балбөбек” шағын орталығы



**Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру
бойынша балалардың біліктері мен
дағдыларының даму мониторинг нәтижелері
(Бастапқы, аралық , қортынды)**

Кіші топ тәрбиешісі: Карина Эльмира



Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
Белқопа орта мектебі жанындағы «Балбөбек» Ріші тобы
2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: 1-10 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	2-3-Д. 1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	2-3-Д. 2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	2-3-Д. 3 спорттық жаттығулардың орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	2-3-Д. 4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	2-3-Д. 5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сактайды;	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абайқызы Раяна	II	II	I	II	I	8	1,6	II
2	Абзалұлы Ахмет	II	II	I	II	I	8	1,6	II
3	Амантұрлы Айзере	II	II	I	II	I	8	1,6	II
4	Ақылбек Инабат	II	I	I	II	I	7	1,4	I
5	Бауыржан Зере	II	II	I	II	I	8	1,6	II
6	Жайшылық Ислам	II	II	I	II	I	8	1,6	II
7	Жайшылық Көзайым	II	II	I	I	I	7	1,4	I
8	Ержанов Заңғар	II	II	I	I	I	7	1,4	I
9	Еркін Азиат	II	II	I	II	I	8	1,6	II
10	Сейдалиева Жансая	II	II	I	II	I	7	1,4	I
11	Сәкен Ақжібек	II	II	I	II	I	8	1,6	II
12	Темірбекұлы Төренұр	II	II	I	I	I	7	1,4	I
13	Іздеген Біржан	II	II	I	I	I	8	1,6	II
I деңгей - 5 II деңгей – 8 III деңгей - 0									
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II					5:13x100=38%		8:13x100=62%		

№	Баланың аты - жөні	«Қатынас» білім беру саласы									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет							
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9			
		тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді, зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.			
1	Абайқызы Раяна	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	1,8	II
2	Абзалұлы Ахмет	I	II	II	II	II	I	II	II	I	15	1,6	II
3	Амантұрлы Айзере	I	II	II	II	II	II	II	I	I	15	1,6	II
4	Ақылбек Инабат	I	II	I	II	I	I	II	II	I	13	1,4	I
5	Бауыржан Зере	I	II	I	II	I	II	II	I	I	13	1,4	I
6	Жайшылық Ислам	I	II	II	II	II	I	II	II	I	15	1,6	II
7	Жайшылық Көзайым	I	II	I	II	I	I	II	II	I	13	1,4	I
8	Ержанов Заңғар	I	II	I	II	I	I	II	I	I	13	1,4	I
9	Еркін Аянат	I	II	II	II	II	I	II	II	I	15	1,6	II
10	Сейдалиева Жансая	I	II	I	II	I	I	II	II	I	13	1,4	I
11	Сәкен Ақжібек	I	II	II	II	II	I	II	II	I	15	1,6	II
12	Темірбекұлы Төренұр	I	II	I	II	I	I	II	II	I	13	1,4	I
13	Іздеген Біржан	I	II	I	II	II	II	II	II	I	15	1,6	II
I деңгей - 6 II деңгей - 7 III деңгей - 0													
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - II													6:13 x100=46% 7:13x100=54%

«Шығармашылық» білім беру саласы.№:.																							
№	Баланың аты-жөні	Суретсалу				Мүсіндеу			Аппликация			Музыка											
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14	2-3-Ш.15	2-3-Ш.16	2-3-Ш.17					
		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	кағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішіге дейін бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иелей алады)	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдармен заттарды мүсіндейді	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қар аламы)құрастырады және орналастырады;	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады ;	орындалған жұмысқа қуанады;	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды)ажыратады;	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;	әннің бөліктерін айта алады(ерсектен бірге),ерсектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдайды, қол білектерімен айналыруды орындайды)	қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қол секіреді, көбелектер ұшады);	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шенберде тұрып орындайды;	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бұбен, сылдырмақ).					
		Жалпы саны																	Орташа деңгей		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
1	Абайқызы Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	31	1,8	II		
2	Абзалұлы А	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	30	1,7	II		
3	Амантұрлы А	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	30	1,7	II		
4	Ақылбек Инабат	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	II	25	1,4	I		
5	Бауыржан Зере	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	30	1,7	II		
6	Жайшылық И	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	30	1,7	II		
7	Жайшылық К	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	II	25	1,4	I		
8	Ержанов Заңғар	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	30	1,7	II		
9	Еркін Аянат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	31	1,8	II		
10	Сейдалиева Ж	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	28	1,6	I		
11	Сәкен Ақжібек	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	30	1,7	II		
12	Темірбекұлы Т	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	28	1,6	I		
13	Іздеген Біржан	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	30	1,7	II		
		I деңгей - 4 II деңгей – 9 III деңгей - 0																					
		Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II										4:13x100=31%					9:13x100=69%						

Жиынтық есеп

2021-2022 оқу жылында «Балбөбек» шағын орталық балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторингінің нәтижелері туралы жинақ есебі

Топ атауы (жас тобын кӛрсетіңіз)	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
		Денсаулық сақтау			Қатынас			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік дағдылар			
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
Кіші топ “Балбөбек”	13	5	8	0	6	7	0	5	8	0	4	9	0				100 %
Барлығы:	13	5	8	0	6	7	0	5	8	0	4	9	0				

$$20:4:13 \times 100 = 38\%$$

$$32:4:13 \times 100 = 62\%$$

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021- 2022 ж Топ: Кіші «Балбөбек» тобы Өткізетін мерзімі:10-20 қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		2-3 –Д.1	2-3 –Д.2	2-3 –Д.3	2-3 –Д.4	2-3 –Д.5			
		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.			
1	Абайқызы Раяна	III	III	II	II	III	13	2,6	III
2	Абзалұлы Ахмет	III	III	II	II	III	12	2,4	III
3	Амантұрлы Айзере	III	III	II	II	II	12	2,4	II
4	Ақылбек Инабат	III	III	II	II	II	12	2,4	II
5	Бауыржан Зере	III	III	II	II	II	9	1,8	II
6	Жайшылық Ислам	III	III	II	II	III	12	2,4	III
7	Жайшылық Көзайым	III	III	II	II	III	12	2,4	II
8	Ержанов Заңғар	III	III	II	II	II	12	2,4	II
9	Еркін Аянат	III	III	II	II	III	13	2,6	III
10	Сейдалиева Жансая	II	II	II	I	II	9	1,8	II
11	Сәкен Ақжібек	II	II	I	I	II	8	1,6	II
12	Темірбекұлы Төренұр	II	II	I	I	II	8	1,6	II
13	Іздеген Біржан	III	III	I	II	III	12	2,4	III
8:13x100=62% 5:13x100=38%		I деңгей 0 II деңгей -8 III деңгей - 5					Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - II		

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 ж **Топ: кіші «Балбөбек» тобы** **Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар**

«Таным» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Сенсорика				Құрастыру				Жаратылыстану				Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		2-3 – Т.1	2-3 – Т.2	2-3 – Т.3	2-3 – Т.4	2-3 – Т.5	2-3 – Т.6	2-3 – Т.7	2-3 – Т.8	2-3 – Т.9	2-3 – Т.10	2-3 – Т.11	2-3 – Т.12			
		үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.			
1	Абайқызы Р	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	32	2,6	III
2	Абзалұлы А	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	28	2,3	II
3	Амантұрлы А	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	28	2,3	II
4	Ақылбек И	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	28	2,6	III
5	Бауыржан З	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	28	2,3	II
6	Жайшылық И	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	28	2,3	II
7	Жайшылық К	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	32	2,6	III
8	Ержанов З	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	28	2,3	II
9	Еркін А	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	28	2,3	II
10	Сейдалиева Ж	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	1,8	II
11	Сәкен А	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	22	1,8	III
12	Темірбекұлы Т	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	1,8	II
13	Іздеген Б	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	22	1,8	III
	8:13x100=62% 5:13x100=38%	I деңгей 0				II деңгей -8				III деңгей -5				Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II		

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 ж **Топ: кіші «Балбөбек» тобы** **Өткізетін мерзімі: 10-20 қаңтар**

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Аппликация			Музыка							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		2-3 – Ш.1	2-3 – Ш.2	2-3 – Ш.3	2-3 – Ш.4	2-3 – Ш.5	2-3 – Ш.6	2-3 – Ш.7	2-3 – Ш.8	2-3 – Ш.9	2-3 – Ш.10	2-3 – Ш.11	2-3 – Ш.12	2-3 – Ш.13	2-3 – Ш.14	2-3 – Ш.15	2-3 – Ш.16	2-3 – Ш.17				
		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп, біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді).	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	орындалған жұмысқа қуанады.	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды)	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді.	әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топмоллапалай, қол білестіріп).	қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, тобылғанға ұқсас).	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеберде тұрып орындайды;	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бұбен, сылдырмақ).					
1	Абайқызы Р	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	45	2,6	III		
2	Абзалұлы А	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	III	42	2,4	II		
3	Амантұрлы А	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	III	42	2,4	II		
4	Ақылбек И	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	45	2,6	III		
5	Бауыржан З	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	III	42	2,4	II		
6	Жайшылық И	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	III	42	2,4	II		
7	Жайшылық К	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	45	2,6	III		
8	Ержанов З	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	42	2,4	II		
9	Еркін А	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	III	42	2,4	III		
10	Сейдалиева Ж	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	31	1,8	II		
11	Сәкен А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	31	1,8	II		
12	Темірбекұлы Т	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	31	1,8	II		
13	Іздеген Б	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	31	2,4	III		
		I деңгей 0				II деңгей - 8				III деңгей - 5			Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II							8:13x100=62%		
																				5:13x100=38%		

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Инабат Баланың жасы: 2 Тобы: кіші “Балбөбек” тобы Күні: 1-10 қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Заттардың арасымен жүріп белгі бойынша тоқтауға үйрету.</i>			<i>Заттар арасымен жүре біледі.</i>
Коммуникация	<i>Дыбысқа еліктеу сөздерін қалыптастыру.</i>			<i>Дыбысқа еліктей біледі.</i>
Таным	<i>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға қалыптастыру.</i>			<i>Көлемі, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыра алады.</i>
Шығармашылық	<i>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.</i>			<i>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Төренұр Баланың жасы 2 Тобы: кіші “Балбөбек” тобы Күні: 1-10 қыркүйек
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жұптасып және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру дағдысын қалыптастыру.</i>			<i>Жұптасып жүре біледі.</i>
Коммуникация	<i>Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуға дағдыландыру.</i>			<i>Мазмұны күрделі емес ойындарға қатыса алады.</i>
Таным	<i>Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үй, машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.</i>			<i>Үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба алады.</i>
Шығармашылық	<i>Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй) орналастыруды қалыптастыру.</i>			<i>Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй) орналастыра алады</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанов Заңғар Баланың жасы 2 Тобы: кіші “Балбөбек” тобы Күні: 1-10 қыркүйек
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жұптасып және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру дағдысын қалыптастыру.</i>			<i>Жұптасып жүре біледі.</i>
Коммуникация	<i>Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуға дағдыландыру.</i>			<i>Мазмұны күрделі емес ойындарға қатыса алады.</i>
Таным	<i>Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үй, машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.</i>			<i>Үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба алады.</i>
Шығармашылық	<i>Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй) орналастыруды қалыптастыру.</i>			<i>Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй) орналастыра алады.</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайшылық Көзайым Баланың жасы: 2 Тобы: кіші “Балбөбек” тобы Күні: 1-10 қыркүйек
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыруды қалыптастыру</i>			<i>Лақтырады, қағып алады, дәлдеп лақтыра алады</i>
Коммуникация	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды дамыту.</i>			<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасай алады.</i>
Таным	<i>Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.</i>			<i>Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады</i>
Шығармашылық	<i>Қағаз бетіне дайын бейнелеуді қоюға және құрастыруға үйрету.</i>			<i>Қағаз бетіне бейнелерді қоя біледі.</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдалина Жансая Баланың жасы: 2 Тобы: кіші “Балбөбек” тобы Күні: 1-10 қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Кедергілі жазықтық бетімен еңбектеуге.</i>			<i>Еңбектей алады.</i>
Коммуникация	<i>Таныс ертегілердің мазмұның түсінуге тыңдауға дағдыландыру.</i>			<i>Тыңдалым нәтижелерін игерген.</i>
Таным	<i>Аулаға ұшып келетін құстардың аттарын атауға үйрету.</i>			<i>Аулаға ұшып келетін құстардың аттарын атай алады .</i>
Шығармашылық	<i>Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.</i>			<i>Сазбалшықты дұрыс қолдана біледі.</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанов Заңғар Баланың жасы: 2 Тобы: кіші “Балбөбек” тобы Күні: 10-20 қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыруды қалыптастыру</i>	<i>Кедергі жазықтық бетімен еңбектеуге үйрету</i>		<i>Еңбектей алады</i>
Коммуникация	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды дамыту.</i>	<i>Сөздік қорын дамыту, ойын жеткізе алуға дағдыландыру</i>		<i>Сөздік қоры дамыды, ойын жеткізе алады.</i>
Таным	<i>Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.</i>	<i>Үлгі бойынша құрастыруды үйрету</i>		<i>Құрастыруды үйренді</i>
Шығармашылық	<i>Қағаз бетіне дайын бейнелеуді қоюға және құрастыруға үйрету.</i>	<i>Домалату, шымиу, жалпайту әдістерін қолдану</i>		<i>Домалатады, шымиу, жалпайту әдістерін үйренді</i>

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Инабат Баланың жасы: 2 Тобы: кіші “Балбөбек” тобы Күні: 10-20 қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Заттардың арасымен жүріп белгі бойынша тоқтауға үйрету.</i>	<i>Кедергі жазықтық бетімен еңбектеуге баулу</i>		<i>Кедергі бетімен еңбектей алады</i>
Коммуникация	<i>Дыбысқа еліктеу сөздерін қалыптастыру.</i>	<i>Таныс ертегілердің мазмұнын түсінуге тыңдауға дағдыландыру</i>		<i>Ертегілердің мазмұнын тыңдауға үйренді.</i>
Таным	<i>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға қалыптастыру.</i>	<i>Түстерді ажыратуға, есте сақтау қабілетін дамыту.</i>		<i>Түстерді ажырата алады, есте сақтау қабілеті жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.</i>	<i>Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</i>		<i>Сазбалшықты дұрыс қолдануға дағдыланды</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайшылық Көзайым Баланың жасы: 2 Тобы: кіші “Балбөбек” тобы Күні: 10-20 қаңтар
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыруды қалыптастыру	Кедергі жазықтық бетімен еңбектеуге үйрету		Еңбектей алады
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды дамыту.	Сөздік қорын дамыту, ойын жеткізе алуға дағдыландыру		Сөздік қоры дамыды, ойын жеткізе алады.
Таным	Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.	Үлгі бойынша құрастыруды үйрету		Құрастыруды үйренді
Шығармашылық	Қағаз бетіне дайын бейнелеуді қоюға және құрастыруға үйрету.	Домалату, шымыу, жалпайту әдістерін қолдану		Домалатады, шымыу, жалпайту әдістерін үйренді

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдалина Жансая Баланың жасы: 2 Тобы: “Балбөбек” тобы Күні: 10-20 қаңтар
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Кедергілі жазықтық бетімен еңбектеуге.</i>	<i>Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыруды қалыптастыру</i>		<i>Лақтыруды, қағып алуды, дәлдеп лақтыруды қалыптасты</i>
Коммуникация	<i>Таныс ертегілердің мазмұнын түсінуге тыңдауға дағдыландыру.</i>	<i>Өлеңді тыңдап мазмұндап айта білуді үйрету.</i>		<i>Тыңдалым нәтижелерін игерген.</i>
Таным	<i>Аулаға ұшып келетін құстардың аттарын атауға үйрету.</i>	<i>Үлгі бойынша құрастыруды үйрету</i>		<i>Үлгі бойынша құрастыра алады.</i>
Шығармашылық	<i>Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру..</i>	<i>Мүсіндеу арқылы шығармашылық қабілетін дамыту</i>		<i>Мүсіндеу арқылы шығармашылық қабілеті дамыды.</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Төренұр Баланың жасы 2 Тобы: кіші “Балбөбек” тобы Күні: 10-20 қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жұптасып және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Қимыл-қозғалыстың қарапайым түрлерін үйрету</i>		<i>Қимылдарды жасай алады.</i>
Коммуникация	<i>Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуға дағдыландыру.</i>	<i>Тілдің грамматикалық құрылымының дағдыларын жетілдіру.</i>		<i>Тілдің грамматикасын жетілдірді</i>
Таным	<i>Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үй, машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.</i>	<i>Бірдей заттарды топтастыруды, өз бетінше тапсырманы орындауға баулу</i>		<i>Бірдей заттарды топтастыра алады, тапсырманы өз бетінше орындайды.</i>
Шығармашылық	<i>Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй) орналастыруды қалыптастыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрену</i>		<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.</i>

Жиынтық есеп

2021-2022 оқу жылында «Балбөбек» шағын орталық балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша аралық мониторингінің нәтижелері туралы жинақ есебі

Топ атауы (жас тобын кәрсетіңіз)	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
		Денсаулық сақтау			Қатынас			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік дағдылар			
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
Кіші “Балбөбек”	13	0	8	5	0	7	6	0	8	5	0	8	5				100 %
Барлығы:	13	0	8	5	0	7	6	0	8	5	0	8	5				

31.4.13-100-60 %

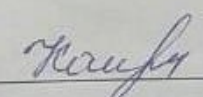
$$31:4:13 \times 100 = 60 \%$$

$$21:4:13 \times 100 = 40\%$$

Бекітемін 
Мектеп директоры Б.Түлеутәев

2021-2022 оқу жылындығы жеке және жас ерекшелігін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау бойынша
аралық мониторинг нәтижелері. Әйтеке би ауданы бойынша
Белқона жалпы білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

№	МДҰ саны	Барлық балалар саны	1 жастан бастап балалар саны	Олар да іскерлігі мен дағдылардың жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	2 жастан бастап балалар саны	Оларда іскерлігі мен дағдылардың жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	3 жастан бастап балалар саны	Олар да іскерлігі мен дағдылардың жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	4 жастан бастап балалар саны	Олар да іскерлігі мен дағдылардың жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектеп алды даярлық сыныптарындағы 5 жастан бастап балалар саны	Олар да іскерлігі мен дағдылардың жоғары және орта деңгейі бар балалар	%
1	Ш.О	13	-	-	-	6	I-1 II-3 III-2	I 16,6% II 50% III-34%	1	I-0 II-1 III-0	II 100%	6	I-0 II-5 III-0	II 83% III 17%			
2	МАД	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	I-5 II-7 III-1	I-38,4% II-53,8% III-7,6%

Тәрбиеші  Э.Н.Карина