

«Бекітемін»
Мектеп директоры: Ахметова Б.А.Тулеутаев
«28» май 2021 жыл

«Каралдыр»

№1 педкенесте каралды
«28» май 2021 жыл

Белкода жалпы орта білім берегін мектебінің

2021-2022 оку жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары

**2021-2022 ОКУ ЖЫЛЫНДА КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БІЛІМ БЕРУДІ ЖӘНЕ ГЫЛЬМЫДЫ ДАМЫТУДЫН
2020-2025 ЖЫЛДАРГА АРНАЛГАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫНА СӘЙКЕС ОКУ-ТАРБИЕ ЖҮЙЕСІ БІЛІМ БЕРУДІН
БАРЛЫҚ ДЕНГЕЙЛЕРИНДЕ БІРЫҢҒАЙ ИДЕОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ КҮНДҮЛҮКТАР ТӘСІЛДЕРІН КҮРУ АЯСЫНДА
ТӘРБИЕНИҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІН ИСКЕ АСЫРУДЫН
ІС-ШАРАЛДАР ЖОСПАРЫ**

ТӘЖКИБЕНИҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Казакстан Республикасы Білім және гылым министрлігін 2019 жылғы «15» сауардегі №145 бұйрығына 2-косымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және гылымды дамытудың жүргізгіштік мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оку-тарбие жүйесі білім берудін барлық деңгейлеріндегі бірнеше идеологиялық және күндылықтық тәсілдеріне қырылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы таралтар: отбасы, білім беру үйімдары, когамның көн аукында катысуымен кешенді түрдеғі бірлескен жұмыс

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Казакстан Республикасы Білім және гылым министрлігі 2019 жылғы 15 сауардегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Гүжымдамалық негіздерін іске асыруды үйімдастыру;
- Казакстан Республикасында білім беруді және гылымды дамытудың жүргізгіштік мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оку-тарбие жүйесі білім берудін барлық деңгейлеріндегі бірнеше идеологиялық және күндылықтық тәсілдеріне қырылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы таралтар: отбасы, білім беру үйімдары, когамның көн аукында катысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Казакстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашакқа бағдар: рухани жаңғыру» атындағы бағдарламалық макаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушыларды тәрбиеоледін идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Казакстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде кальптаусу мен езін-өздері танытуларына, әлеуметтеннұне, болашак мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және алеуметтік шынарманыштыққа жетуние онтайты жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жаксарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиселуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жана демократиялық когамда өмір сүруге кабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыйбайлас жемқорлыққа карсы мәдениеттің қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының есүіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатындастық пен зорлық-зомбылық көріністеріне карсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның казақстандық котам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық касиеттері мен максаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жаппайдаламзаттық және үлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен казак халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениеттің құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың агаарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесін үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дагдыларын, экономикалық ойлауды мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруны саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениеттің дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау кабілеттіне және оны қунделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, қошбасшылық касиеттерін және дарындылыбын дамытуды қамтамасыз етегін үзжемелік көңістік қалыптастыру, оның акпардатық мәдениеттің қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру үйімдарында қолмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінезд-құлық дарылшарын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды кабылдау, мөнгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салаудың өмір салты дарылдарын тиімді мөнгеру, дene дамуы мен психологиялық денсаулыкты сактай, денсаулықка зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойданысадай қалыптастыру ушин кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодини экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға карсы әрекет етеп алғатын дарылшар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріне, ескен аульна, кала мен оніріне, яғни тұган жерге деген сүйілспешілікten басталады. Тұган жерге, оның мәдениетіне, салт-дастыруне айрықша інкерілкен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, үлг етегін мәдени-генетикалық көдтін негізі.

Іске асыру төтіктері:

- Білім берудың мемлекеттік багдарламаларын, Тәрбиенің кеппенді багдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндегі білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, дengейдегі және менишк түріндегі білім беру үйымдарында оку багдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие багдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Орга білім беру үйымдарында тәрбие жұмыстарының үйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей күзгіттарға сәйкес жүргізіледі:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Казакстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (еріп-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заны;
5. «Гүрмәтстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заны;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін акпараттан кортау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заны;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заны;
8. Казакстан Республикасы Укіметтің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қауытсымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылыми дамытудын 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік багдарламасы;
9. Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 саураны №145 бүйрұғымен бекітілген «Рұхани жаңырыу» багдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрлік 2018 жылғы 1 казандагы №525 бүйрұғымен бекітілген Қазақстан Республикасында олжетануды дамытудын тұжырымдамалық негіздері.
11. Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бүйрұғымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Күндізлықтарға негізделген білім беру» жобасы.
12. Коронавирустық инфекцияның тараулына байланысты шектеу шаралары кезінде орта білім беру үйымдарында оку процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік үсінімдер.

Күтілетін нәтижелер:

- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:
- Казакстанда жеке тұлаға іс-әрекетінң дұрыс үәждесмелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда казакстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санаын, құқықтық және сыйбайлас жемқорлықка карсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік касиеттерді калыптастырудың артын отырған деңгейін;
 - Жалпыналадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
 - Рухани дамыған және жоғары адамгершілікты тұлға калыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуі;
 - Бала тұлғасын калыптастырудың ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін артыруды, камкоршылық көңестерінің рөлін көтеруді;
 - Білім беру үйімдарында көмәдениетті орта құру, тұрғанын өнердегі және болмыстары эстетикалық нысандарды қабылау, мәнгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
 - Тұлғанын дамыған экономикалық ойын және қасиби калыптасуға санағы карым-катаңасын калыптастыруды;
 - Табиғатты сактауда белсенді азаматтық үстанимын; экологиялық сауаттылықты мен мәдениеттің жоғары деңгейін;
 - Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуга санағы турде катысуын қамтамасыз ету тиис.
 - Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жакты дамыған, рухани-адамгершілік касиеттері бар, тандау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымактастықка және мәдениетаралық карым-катаңасқа кабілетті, елнің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәденилік Ел болу жолындағы үлік істеге белсенді катысатын адам калыптастыруға бағытталған.

ТӘРБИЕНИҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жүмысының негізін жалпынадамзаттық құйылыштар (септим, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақасылық, махаббат, және т. б.) және үлгіттік құндылықтар – (мәдениеттік, патриотизм, толеранттылдық, ана тілі, заңға бағынушылық, этикалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1. Жана казакстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелу, құқықтық тәрбие;
2. Рұхани-танымдық тәрбие;
3. Үлгіттік тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелу;
- 8.Дене тәрбисі, салауды өмір салтын қалыптастыру.

2021-2022 оку жылдан ариалған тәрбие жұмысының
ЖЫЛДЫК ЖОСПАРЫ

Белгіненг максаттарға жету денгейін олшешудін көрітерілдері/ «Рухани жаңыру» багыттары мен «мәнгілік Е» құндылыктары	Іс-шаранды мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі	Катысушы сыйнштар	Жауаптылар	Корытынды
Бәсекеге қабиеттілік, №1 күндылық Казакстан Тәуелсіздігі және Астана, адамгершілік тәрбие, патриоттық тәрбие	Жаңа казақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбие, құрықтық тәрбие 30 тамыз – Конституция күні. «Ардын шыны – Ата Зан» КР Конституациясына 26 жыл. «Тәуелсіздік жетістіктері» сыйнштары 01.09.21ж.	Интеллектуалды ойын, члендже	Тамыз 2-11 сыйнштар	ДПДКО, класс жетекшілер	Анықтама	
Казакстан Республикасы халықтарының тілдер күніне арналған «Тіл мәртебесі – ел мәртебесі» апталық	Шыгармашылық іс-шаралар	Жоспарға сәйкес	1-10 сыйнштар	ДПДКО, казак тілі, орыс тілі, шет тілі бірлестіктері, класс жетекшілер	Анықтама	
Ұлы дағынның есімдері	«Ы.Алтынсарин-180 жыл»	Ы.Алтынсаринни н сөнбек жолының тариҳы	Қыркүйек 8-10 сыйнштар	Тарих пәні бірлестігі, казак тілі мен әдебиеті пәндер бірлестігі	Анықтама	
Ұлттық бірегейлікі сактау	«Казакстан Республикасының Мемлекеттік рәміздер тарихын білесін бе?»	Саяннама	Қазан 2-11 сыйнштар	Тәлімтер	Анықтама	
Ұлы дағынның есімдері	«Жыр альбы - Жамбыл»	Әдеби кеш	Қазан 5-10 сыйнштар	Казак тілі мен әдебиеті пәндер бірлестігі	Анықтама	
Ұлттық бірегейлікі	«Елбасы-ел тірері»	1 желтоқсан –	Желтоқсан 2-5 сыйнштар	ДПДКО,	Анықтама	

Санының ашықтығы	29 казан – камкоршы күніне орай «Камкор бола білемін» актисы	Акция	Қазан	1-10 сыйыптар	жетекшілдер, тәлімгер
Ұлттық брекеттік сактау	«Окуга құштар мектеп»	Акция	Караша	8-10 сыйыптар	Психолог, әлеуметтік педагог, тәлімгер
Санының ашықтығы	«Адамгершілк – ізгілік айнасы» «Жана жыл, жана жыр» жана жыл мерекесі	Сынып саягтары Іс-шаралар	Желтоксан Желтоксан	7-9 сыйыптар 2-8 сыйыптар	Кітапханашы жетекшілер
Ұлттық брекеттік сактау	«Отбасымен бірге оқу»	Әдеби оқулар	Қантар	1-10 сыйыптар	Кітапханашы, казак тілі мен әдебиеті пәні мугалімдері
Санының ашықтығы	«Жүректен жүрекке»	Акция	Ақпан	1-11 сыйыптар	Класс жетекшілер, әлеуметтік педагог, психология
Санының ашықтығы	1 наурыз – Алтыс айту күні «Алтыс айту парзыым»	Іс-шаралар	Наурыз	1-11 сыйыптар	Класс жетекшілер
Бәсекеге кабілеттік	«Кітап сыйла»	Букросинг	Сәуір	5-10 сыйыптар	Кітапханашы
Санының ашықтығы	«9 мамыр – Женіс күні», «Ұрлактар үмітпайтын – ұлы Женіс»	Іс-шаралар	Мамыр	1-11 сыйыптар	ДПДКО, класс жетекшілер, тәлімгер
	1 маусым – Балаларды көрту күні	Байқау	Маусым	1-4 сыйыптар	Класс жетекшілер
Ұлттық тәрбие					
Санының ашықтығы	Үйрменің Үйретері көп	Оқушыларды камту	Қыркүйек	1-9 сыйыптар	Үйрме жетекшілері
	Үйрме жұмысының жүргізуі	Бакылау	Жыл бойы	1-9 сыйыптар	ДПДКО

сактау		Түнгыш президент күніне арналған іс- шаралар			Класс жетекшілер, тәлімгер
Казақстанның революциялық емес эволюциялық дамуы	«Гәуелсіздік таны атты»	Мерекелік іс- шаралар	Желтоқсан	6-9 сыныптар	ДПДКО, класс жетекшілер, тәлімгер
Ұлттық бірегейлікте сактау	21 акпан «Тіл – ұлттың жаны» «7 мамыр – Отан коргаушылар күні» «Хранды ердің-ұлты қайса» «4 маусым – Қазақстан Республикасы Рәміздері күні»	Іс-шара	Ақпан	1-10 сныптар	Казак тілі, орыс тілі, шет тілі бірлескітері
		Іс-шара	Мамыр	1-11 сныптар	ДПДКО, класс жетекшілер, тәлімгер
		Сайыс сабак	Маусым	4-5 сныптар	Тәлімгер
Рухани-танымдық тәрбие					
Сананың ашықтығы	«Мектепке жол», «Камкорлық», «Адамдарға куаныш сыйла» акциялары	Акция	Жыл бойы	1-11 сныптар	Әлеуметтік педагог, класс жетекшілер, тәлімгер
	«Жол белгілерін білеміз бе?»	Саяннама	Қыркүйек	1-11 сныптар	ДПДКО, класс жетекшілер, тәлімгер
Прагматизм	«Кітап – сарқылмас рухани қазына»	Оқу салаттары	Қыркүйек	1-10 сныптар	кітапханашы
Ұлттық бірегейлікте сактау	«Тәні-карт, жаны-мәрг» карттар кунине акция	Акция	Қыркүйек	1-11 сныптар	Класс жетекшілер
Сананың ашықтығы	«Сұлулық - әлемді құттарды»	Айталақ	Қазан	5-10 сныптар	Өзін-өзі тану пәннің мұғалімі
Білімнің салттанат куруы	«Үстегаз – мектептің жүргегі» Үстаздар мерекесі	Айталақ	Қазан	1-11 сныптар	ДПДКО, класс

Ұлттық брегейлікті сактау	«Дни саудаттылыкты қалыптастыру»	Танымдық сағат	Кантар	9 сыйып	Дінтану негіздері пәннің мұғалімі	Анықтама
Ұлттық брегейлікті сактау	«Тарих мұрасы», «Оз жерінді таны»	Олжетану жұмыстары	Ақпан	5-10 сыйынштар	Жаратылыста ну бірлестігі	Анықтама
Ұлттық брегейлікті сактау	«Ушқыр ой аланы» «Ұялы телефонның пайдасы мен зияны»	Пікірталас	Ақпан	9-11 сыйынштар	Клас жетекшілер	Анықтама
Ұлттық брегейлікті сактау	«Кош келдін, Әз Наурыздың наурыз мерекесі	Іс-шаралар	Наурыз	1-11 сыйынштар	ДТДЖО, класс жетекшілер	Анықтама
Ұлттық брегейлікті сактау	«Ұлттық нақыштар»	Көрме	Наурыз	5-7 сыйынштар	«Шебер колдар» Уйрме жетекшісі	Анықтама
Ұлттық брегейлікті сактау	Уйрме жетекшілерінің жылдық есебі	Есеп беру	Мамыр	1-9 сыйынштар	Уйрме жетекшілері	Анықтама
Отбасылық тәрбие						
Білімнің салттанат күруы	Бірыңғай ата-анаңдар жиналды	Жиналғыс	Тамыз	Токсан сайын	Мектеп әкімшілігі, клас жетекшілер	Анықтама
Сананың ашықтығы	Отбасының әлеуметтік жағдайын зерттеу	Әлеуметтік толкужат тапсыруды	Қыркүйек	1-11 сыйынштар	Әлеуметтік педагог, клас жетекшілер	Анықтама
Ұлттық брегейлікті сактау	«Отан отбасынан басталады»	Тәрбие саралтары	Қыркүйек	1-11 сыйынштар	ДТДЖО, класс жетекшілер	Анықтама
Ұлттық брегейлікті сактау	«Ұл мен кыз – ҰЛТ наамысы»	Сауданама	Сәуір	5-11 сыйынштар	Психолог	Анықтама
Еңбек, экономикалық және экологиялық тарбие						
Олжетану	«Табиагатты көргайык!»	Челлендж	Қыркүйек	5-6 сыйынштар	Класс жетекшілер, тәлімгер	Анықтама
	«Сабан той» күздік жемис-жидектермен	Сурет байқауы	Казан	1-4 сыйынштар	Тәлімгер	Анықтама

Прагматизм	«Мен де сүлгеппі боламын»	Байқау	Желтоксан	10-11 сыныптар	Кәсіпкерлік және бизнес пәннің мұғалімі	Анықтама
Өлкетану	«Экочеллендж» жас көштегер отыргызу	Акция	Наурыз	5-10 сыныптар	ДТРКО, класс жетекшілер	Анықтама
Сананың ашықтығы	«Ең жасыл кабинет»	Акция	Сәуір	1-11 сыныптар	ДТРКО, класс жетекшілер, биология пәннің мұғалімі	Анықтама
Өлкетану	«Біз болашакқа жауаптымыз»	Апталық	Сәуір	1-11 сыныптар	ДТРКО	Анықтама
Жалпыға ортақ енбек көзғалы	Оқушылардың жазғы демалысы, енбек лагері	Жостар	Мамыр, маусым	1-10 сыныптар	ДТРКО	Анықтама
Коммәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие						
Сананың ашықтығы	«Алтын күз» сурет, экибана	Байқау	Казан	1-5 сыныптар	Тәімгер	Анықтама
Қазақстанның революциялық емес зволюциялық задумы	«Үнемшілдік пен орынды пайдалану – көрекендіктің белгісі» атты қалық материалдардан керме	Көрме	Қантар	5-9 сыныптар	Үйірме жетекшісі	Анықтама
Прагматизм	«Ән - көңілдің ажары»	Байқау	Ақпан	5-9 сыныптар	Музыка жетекшісі	Анықтама
Ұлттық брегейлікти сактау	«Бір шанырак астында» Қазақстан халықтарының бірлігі күні	Іс-шаралар	Мамыр	1-11 сыныптар	ДТРКО, класс жетекшілер, тәімгер	Анықтама
Зияткерлік тәрбие, ақнараттық мәдениетті тәрбиелеу						
Ұлттық брегейлікти сактау	«Ушқыр ой атапы» «Қазіргі заманы жастаңға патристизм тән бей?»	Дебат	Желтоксан	7-9 сыныптар	Дебат жетекшісі	Анықтама
Прагматизм	«Уш тілді білу – жаңандық омірде жолдама»	Пікіргапас	Қантар	8-9 сыныптар	Дебат жетекшісі	Анықтама
Прагматизм	«Адал Уртак» еркін мектеп клубы мүшелерімен «Рухани жаңырудың	Эссе байқауы	Ақпан	8-10 сыныптар	Казак тілі мен әдебиеті	Анықтама

	жаркын жолы»					пәндер бірлескіні	
Ұлттық бірегейліккі сақтау	«Сынырда, соңғы қоңырау»	Салттанатты живын	Мамыр 1-11 сыйынтар	ДТДЖО, класс жетекшілер, тәлімгер	Анықтама		
Дене тәрбиесі, салаудаты өмір салтын қалыптастыру							
Сананин ашықтыны	«Жол тәртібін сактайың!» жол көлік жаракатыны алдын алу	Сынып сағаттары	Кыркүйек-кантар	1-8 сыйынтар	Класс жетекшілер	Анықтама	
Бәсекеге қабылеттілік	Күзгі демалысты үйымдастыру	Спорттық жарыстар	Карааша	1-11 сыйынтар	ДТДЖО, дene шынықтыру пәннін мұғалімі	Анықтама	
	«Дүрыс тамактану – денсаулық кеппілі»	Эссе, шыгарма	Желтоксан	6-7 сыйынтар	ДТДЖО, класс жетекшілер, тәлімгер	Анықтама	
	Кысық демалысты үйымдастыру	Спорттық жарыстар	Кантар	1-11 сыйынтар	ДТДЖО, дene шынықтыру пәннін мұғалімі	Анықтама	
Бәсекеге қабылеттілік	«Зиниды заттар зардабы»	Пікірталас	Кантар	8-9 сыйынтар	ДТДЖО, класс жетекшілер, тәлімгер	Анықтама	
Бәсекеге қабылеттілік	Көктемгі демалысты үйымдастыру	Спорттық жарыстар	Наурыз	1-11 сыйынтар	ДТДЖО, дene шынықтыру пәннін мұғалімі	Анықтама	
Ұлттық бірегейліккі сақтау	«Салаудаты өмір салтын ұстанамыз»	Кездесу	Сауір	5-9 сыйынтар	Медбике	Анықтама	
Сананин ашықтыны	«Қауіпсіз жаз»	Жазғы демалыс кезіндегі сактық шаралары	Мамыр-маусым	1-11 сыйынтар	ДТДЖО, класс жетекшілер, тәлімгер	Анықтама	